

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида
«Детский сад № 35 «Росинка»
г. Черкесска

Принято
Советом педагогов
МКДОУ «Детский сад № 35 «Росинка»
Протокол №5 от 24.05.2023г.

Утверждено
Заведующий МКДОУ ДС №35
Маслова Н.П.
Приказ № 149 от 24.05.2023 г



**Публичный доклад
за 2022- 2023гг.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Росинка » функционирует с 1986 года.

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 35 «Росинка» г. Черкесска.

2. Юридический адрес: Карачаево-Черкесская республика, город Черкесск, ул. Тихая, 37-а

3. Почтовый адрес: 369009, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская республика, город Черкесск, ул. Тихая, 37-а

4. Телефоны: 8 (878 2)21-12-13

5. E-mail: dou35-cherkessk@mail.ru

6. Сайт: http://ds35.ed09.ru/

7. Учредитель: Управление образования мэрии г. Черкесска

8. Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России № 3 по КЧР 21 мая 2021 г.

9. Лицензия: Серия 09 №000292 Регистрационный № 109 от 15.03.2022 г.

10. Руководители образовательного учреждения:

Заведующий:

Маслова Надежда Петровна

Заместитель заведующей по воспитательно - методической работе.

Пруцкая Марина Николаевна

Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе:

Карданова Элла Ибрагимовна

Методист

Ошивская Наталья Михайловна

Режим работы: Группы общеразвивающей направленности - 10.5 часов, по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Карачаево - Черкесской республики.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

1.2. Структура управления МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом МКДОУ.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- ⬇ Общее собрание трудового коллектива
- ⬇ Педагогический совет
- ⬇ Родительский комитет
- ⬇ Общее собрание родителей
- ⬇ Профсоюзный комитет
- ⬇ Психолого – медико - педагогический консилиум
- ⬇ Комиссия по охране труда

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- ⬇ Положение о педагогическом совете;
- ⬇ Положение о родительском комитете;
- ⬇ Положение об общем собрании трудового коллектива;
- ⬇ Положение о родительском собрании.

Административно - управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- ⬇ Заведующий детским садом
- ⬇ Заместитель заведующего по ВМР
- ⬇ Заместитель заведующего по АХР
- ⬇ Методист
- ⬇ Медицинская сестра

Организация работы с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения: проводятся консультации, родительские собрания, семейные клубы (в том числе с привлечением педагогов-специалистов, психолога, медицинского работника) имеется информационный стенд для родителей, прово

На 01.05.2023 г. в Учреждении функционировало 11 групп и 4 группы раннего возраста с общей численностью 381 воспитанник. (Приложение №2)

3.1. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Работу с детьми педагоги ДОО проводят на основе годового, перспективного комплексно - тематического и календарного планирования. Используются современные формы организации образовательного процесса: соблюдаются гигиенические требования к максимальной нагрузке при организации различных мероприятий, а так же баланс между разными видами активности детей (умственной, физической). Кадровый потенциал ДОО представлен в (Приложении № 3)

4. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Образовательная деятельность коллектива ДОО реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

Содержание образовательного процесса МКДОУ основано на реализации комплексных программ нового поколения (Приложение № 4)

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, занесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжается развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей дошкольного возраста. В течение учебного года в ДОО функционировали кружки (бесплатные) по интересам. (Приложение № 5). В МКДОУ ведется работа по дополнительному образованию. (Приложение № 6)

4.1. Мониторинг качества усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми МКДОУ Д/С № 35 «Росинка» за 2022-2023уч. год.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерным требованием от ребёнка дошкольника конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году из детского сада выпускается в школу 90 воспитанников.

Мониторинг

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
у выпускников детского сада за 2022-2023 учебный год**

МКДОУ «Детский сад № 35 «Росинка» г. Черкесск

Подготовительные группы № 5 (33 воспит), № 11 (32 воспит),

Старшая группа № 7 (25 воспит)

Уходят в школу 90 воспитанников

| Целевые ориентиры по завершению дошкольного образования ребенок способен | Период 2022-2023 уч.г | | | | | | |
|--|--|-----|---------|-----|--------|----|----|
| | Высокий | | Средний | | Низкий | | |
| Использовать основные способы деятельности. | 74 | 82% | 14 | 16% | 2 | 2% | |
| Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности | 70 | 78% | 18 | 20% | 2 | 2% | |
| Проявлять инициативы и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, конструировании и др., выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. | 77 | 86% | 11 | 12% | 2 | 2% | |
| Проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе, чувство собственного достоинства; адекватно проявлять свои чувства(в том числе чувство веры в себя), сопереживать неудачам и сочувствовать успехам других. | 73 | 81% | 15 | 17% | 2 | 2% | |
| Активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми , участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы и чувства других. | 74 | 82% | 15 | 17% | 1 | 1% | |
| Следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям. | 76 | 84% | 12 | 14% | 2 | 2% | |
| Проявлять развитое воображение в разных видах деятельности и прежде всего в игре. | 77 | 86% | 11 | 12% | 2 | 2% | |
| Выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения. | 71 | 79% | 16 | 18% | 3 | 3% | |
| Контролировать свои движения и управлять ими. | 73 | 81% | 15 | 17% | 2 | 2% | |
| Соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. | 76 | 84% | 13 | 15% | 1 | 1% | |
| Владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. | 76 | 84% | 11 | 13% | 3 | 3% | |
| Проявляет любознательность , задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать. | 74 | 82% | 13 | 15% | 3 | 3% | |
| Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др. | 77 | 86% | 11 | 12% | 2 | 2% | |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками. | 75 | 83% | 14 | 16% | 1 | 1% | |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. | 77 | 86% | 11 | 12% | 2 | 2% | |
| Обладает начальными знаниями | О себе | 76 | 84% | 13 | 15% | 1 | 1% |
| | О природном и социальном мире, в котором живёт | 74 | 82% | 14 | 16% | 2 | 2% |

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

В группах организованы центры: музыки, прикладного искусства, театра, конструирования, чтения (развития речи), уголок природы, мини-лаборатории, логико-математический и др. Компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Внешнее пространство. Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе есть спортивный участок, беговая дорожка, тропа здоровья, нанесена разметка для изучения правил дорожного движения, для самостоятельной двигательной деятельности детей на участках нарисованы классики. В рамках экологической тропы в ДОО имеется: большое количество видов лиственных пород деревьев, разбиты многочисленные цветники и газоны, озелененные прогулочные участки с песочницами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории: имеется кнопка экстренного вызова, кнопка пожарной безопасности, территория огорожена забором. 2 раза в год с сотрудниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

Противопожарную безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре. Защите пожарной сигнализации подлежат все помещения ДОО. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении также имеются первичные средства пожаротушения.

При возникновении чрезвычайных ситуаций безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает «Тревожная кнопка» - кнопка экстренного вызова наряда полиции, подключённой на пульт централизованной охраны.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися задвижками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Территория вокруг здания огорожена забором, имеющим одни центральные ворота и две закрывающиеся на замок калитки. Дети каждой группы имеют возможность гулять на отдельном прогулочном участке.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения создан «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт противопожарной безопасности» различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО

9. Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью МКДОУ Д/С № 35 «Росинка»

Ежегодно в конце каждого учебного года в МКДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОО в течение учебного года государственными услугами:

Полностью удовлетворены - 83 %

Частично удовлетворены - 9 %

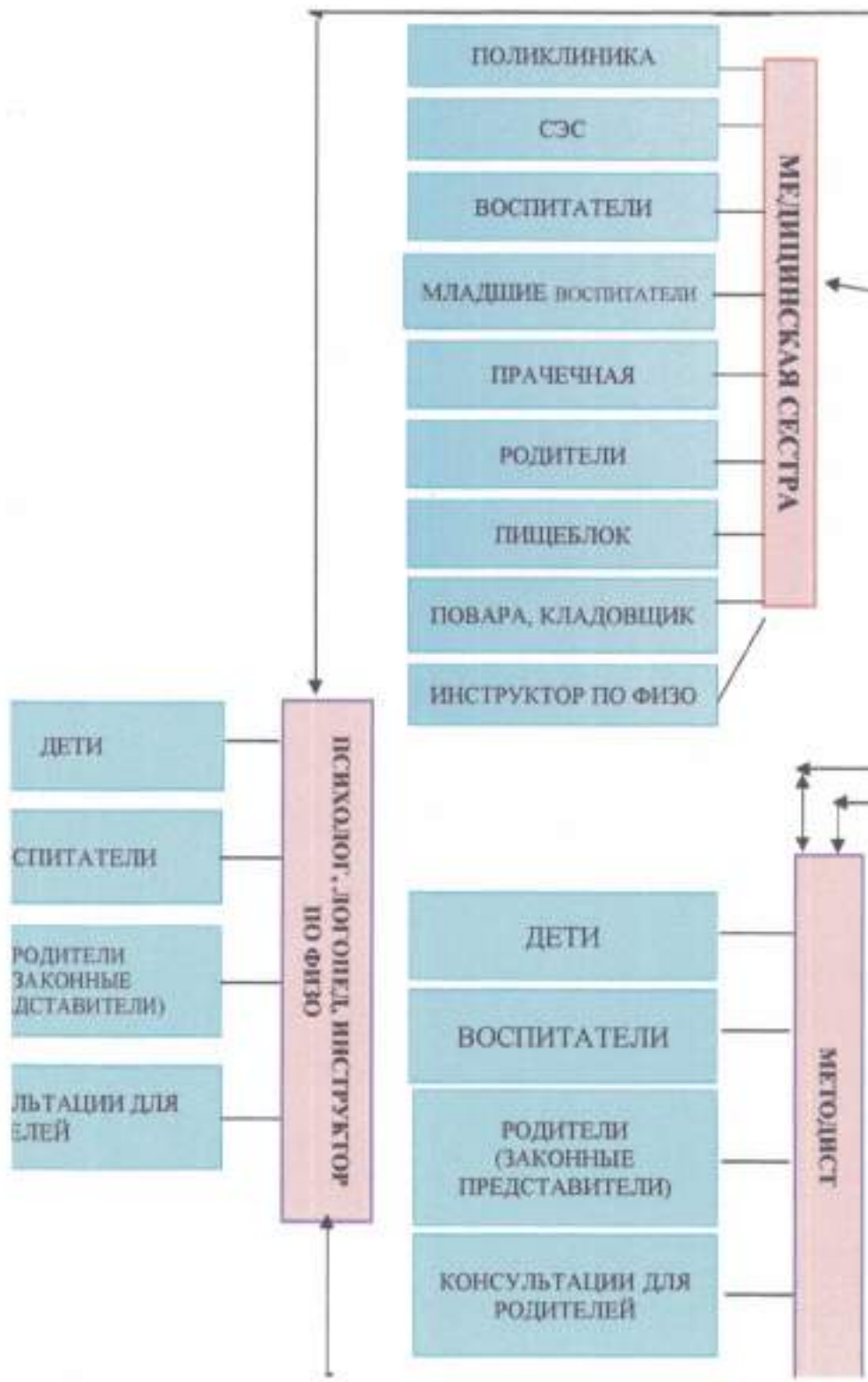
Не удовлетворены - 3%

Затрудняются с ответом - 5%

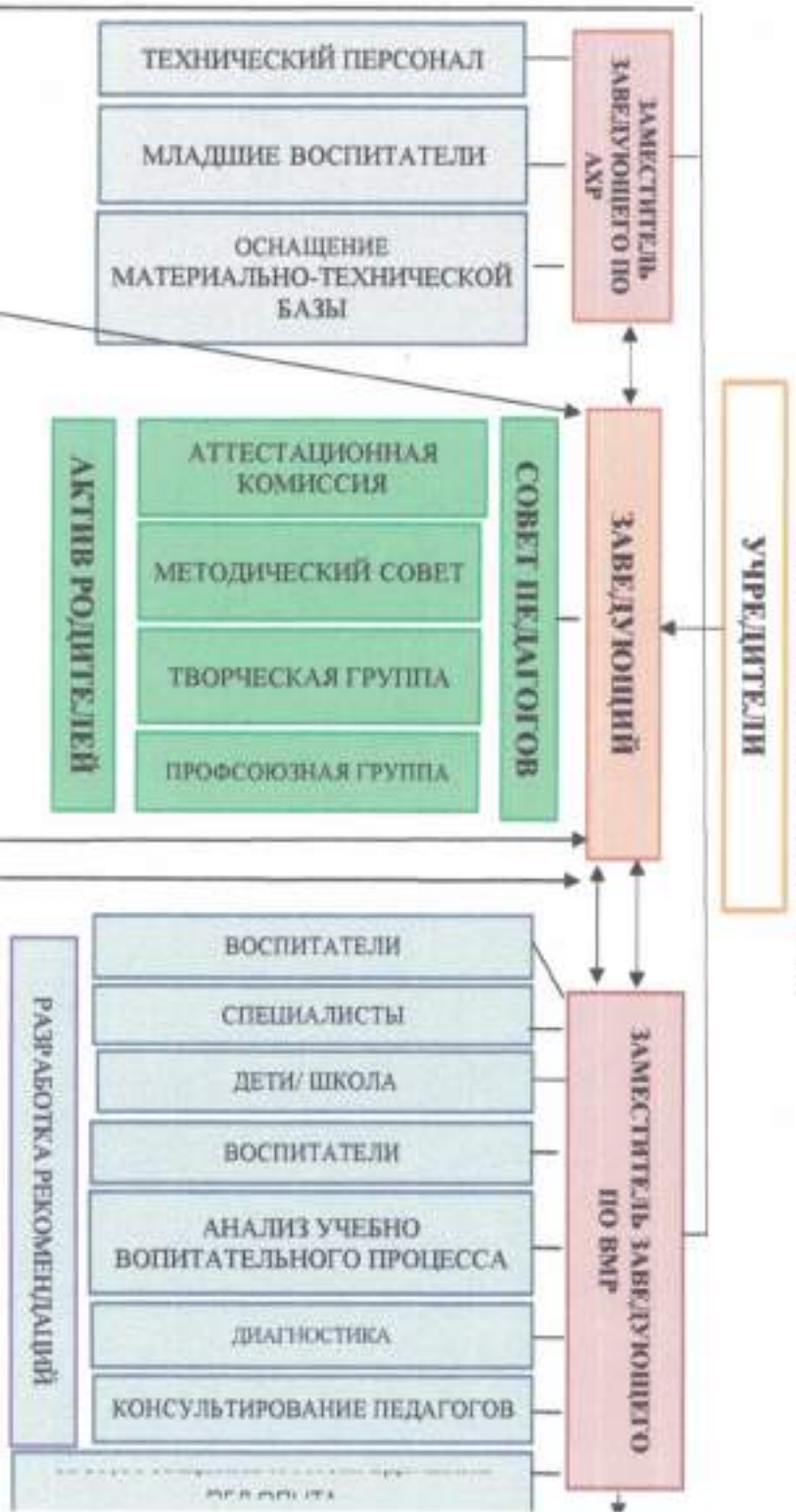
Заведующий МКДОУ № 35



Маслова Н.П.



СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Д/С № 35 «РОССИНКА»

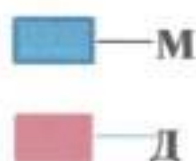


Информация

В 2022-2023г. в МКДОУ «Детский сад № 35 «Росника» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и 4 группы ясельного возраста . Всего в МКДОУ функционирует 15 групп
 Группа раннего возраста от 1,6 -2 лет – 4 группы
 1 младшая группа от 2-3 лет-2 группы
 Дошкольные группы с 3-7 лет- 9 групп

Состав воспитанников

Из 381 воспитанника МКДОУ на 01.05.2023г
 Мальчиков –196 (52 %)
 Девочек- 185 (48 %)



Социальное положение воспитанников

На 01.05. 2023г. - 381 воспитанник
 Из полных семей –307 (81%)
 Неполных семей- 57 (15 %)
 Многодетных семей– 120 (31%)
 Одиноких матерей– - 17 (4%)
 Родители инвалиды- 19 (5%)



Комплектование

В 2022 - 2023г были из детского сада 92 воспитанника
 90 человек ушли в школы города Черкесска в 2023 году
 3 человека были из детского сада по семейным обстоятельствам за пределы республики
 Поступило в детский сад за 2022 - 2023 год 100 воспитанников, из них 49 - воспитанники ясельных групп.
 Детский сад укомплектован на 147%

Посещаемость в среднем от 50% до 60%

Кадровое обеспечение МКДОУ № 35

Педагогический коллектив укомплектован кадрами а 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своём профессиональном развитии.

Вакансий : музыкальный руководитель

Характеристика педагогической среды за 2022-2023 учебный год

Образовательный уровень

Высшее образование имеют-18 педагогов

Среднее специальное образование имеют – 12 педагогов

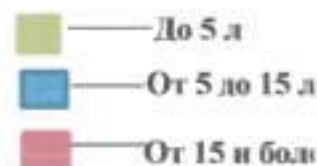
Всего педагогов 2022-2023уч.г. - 30 педагогов

Педагогический стаж педагогов на 01.05.2023г

До 5 лет- 7 (24%) педагогов

От 5 до 15 лет –14 (45%) педагогов

От 15 и более – 9 (31%) педагогов



Возрастной состав педагогов

До 35 лет - 7 (24%) педагогов

До 45 лет – 16 (52 %) педагогов

До 55 лет - 6 (21%) педагогов

Свыше 55 лет – 1(3%) педагогов



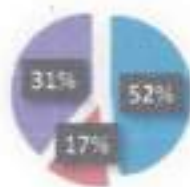
Профессиональный уровень педагогического коллектива

Высшая квалификационная категория- 9 (31%) педагогов

I квалификационная категория- 5 (17%) педагога

Соответствие занимаемой должности - 0

Не имеют квалификационной категории-16 (52%) педагогов



Программное обеспечение МКДОУ:

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой МКДОУ № 35 «Росинка», разработанной, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС, на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования с учётом особенностей развития детей.

В ДОУ реализуются современные парциальные образовательные программы и методики дошкольного образования:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Дополнительные программы:

| Образовательная область | Наименование |
|-------------------------------------|---|
| Социально-коммуникативное развитие | «Азбука общения» Л.М. Щиткина «Безопасность» Н.Н.Алдеева «Нравственно- патриотическое воспитание у детей» А.Я.Ветохина |
| Речевое развитие | «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова «Игры и упражнения со словами» А.И.Максаков, Г.А. Тумакова |
| Познавательное развитие | «Юный эколог» С.Н.Николаева «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование» Марудова Е.В. «Организация опытно экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Е.А.Мартынова |
| Художественно-эстетическое развитие | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.П. Книзевой, Е.Ю. Александрова |
| Физическое развитие | «Воспитание основ здорового образа жизни» Н.С. Голицына «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» И.В.Чушаха «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушина |
| Коррекционная работа | «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева |

**Система дополнительного образования МКДОУ № 35 «Росника»
(бесплатные образовательные услуги)**

| Виды дополнительных услуг | Направление развития детей | Возраст детей. |
|---|-------------------------------------|----------------|
| Бесплатные дополнительные образовательные услуги | | |
| Кружок «Здоровье начинается со стопы» | Физическое развитие | Ст. возр |
| Кружок «Сказкотерапия» | Психологическое развитие | Ст. возр |
| Кружок «Ритмическая мозаика» | Художественно эстетическое развитие | Ст. возр |
| Кружок «Юные друзья природы» | Социально- коммуникативное развитие | Ср.возр. |
| Кружок «Весёлый язычок» | Речевое развитие | Мл.возр |
| Кружок «Юные исследователи» | Соц-коммуникат развитие | Ст.возр |
| Кружок «Светофорик» | Соц-коммуникат развитие | Ст.возр |
| Кружок «Удивительный мир сказок» | Речевое развитие | Мл. возр. |
| Кружок «Маленькие патриоты» | Соц-коммуникат развитие | Ср. возр |
| Кружок «Здоровейка» | Соц-коммуникат развитие | Ср. возр |
| Кружок «Радуга» | Худ.эстетич. развитие | Ст.возр |
| Кружок "Изо-искусство" | Худ.эстетич. развитие | Ст.возр |
| Кружок «С чего начинается Родина?» | Соц-коммуникат развитие | Ст.возр |
| Ранний возраст | | |
| Кружок «Говорушки» | Речевое развитие | Ранний возр |
| Кружок «Ловкие пальчики» | Познавательное развитие | Ранний возр |
| Кружок «Всезнайки» | Познавательное развитие | Ранний возр |
| Кружок «Любознайка» | Социально-коммуникативное развитие | Ранний возр |
| Кружок «Цветные горошины» | Худ.эстетич. развитие | Мл. возр |
| Кружок «Ладушки» | Речевое развитие | Мл. возр |

Информация по проведению дополнительного образования в

МКДОУ №35 «Росника»

В МКДОУ работу по дополнительному образованию ведут 4 педагога

| Название программы | Направление | Цель | График работы | Кол-во детей |
|--------------------------------|------------------------|--|------------------------------------|--------------|
| Программа «Радуга красок» | художественное | Развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения. | Понедельник 16.00-16.30 | 22 |
| Программа «Растем патриотами» | социально-гуманитарное | Формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к родному дому, к семье, детскому саду, городу, малой Родине, краю, стране. | Четверг 16.00-16.30 | 22 |
| Программа «Юные исследователи» | естественнонаучное | Формирование и развитие познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность. | Среда 16.00-16.30 | 23 |
| Программа «Подготовка к школе» | социально-гуманитарное | - формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; - подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; - развитие интереса детей к математике в процессе ознакомления | Вторник, пятница 16.00-16.30 | 22 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. | | |
|--|---|--|--|

Приложение № 7

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Международные | |
|--|----|
| Сетевое издание «Солнечный свет» | 10 |
| Евразийский институт развития образования им. Я.Корчака | 1 |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» | 3 |
| Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» | 5 |
| РИЦО | 3 |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ» | 2 |
| Официальный сайт Федерального агентства ОБРУ.РФ | 11 |
| Всероссийский Сайт Педагога | 2 |
| Всероссийское сетевое издание «ФГОС.РУС» | 2 |
| Всероссийское образовательное издание «АЛЬМОНАХ ПЕДАГОГА» | 5 |
| Ассоциация педагогов России АПРель | 5 |
| Образовательный портал «ФГОС Онлайн» | 1 |
| Европейский комитет Образования ЕВРОКО.РФ | 5 |
| ИРСО «Сократ» | 2 |
| Образовательный портал «Планета Педагогов» | 2 |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ru» | 1 |
| Всероссийские | |
| Всероссийский сайт ПЕДАГОГА | 1 |
| Всероссийское издание «АЛЬМОНАХ ПЕДАГОГА» | 7 |
| Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» | 6 |
| Российский центр «ПедТест» | 1 |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» | 7 |
| Сетевое издание «Солнечный свет» | 3 |
| Всероссийский конкурс «Грани Детства» | 1 |
| Сайт «Для педагога» | 2 |
| Всероссийское сетевое издание «Образование РУ» | 2 |
| Евразийский институт развития образования им. Я.Корчака | 2 |
| Сетевое издание «Подари знание» | 1 |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | 5 |
| Международный образовательный портал «Престиж» | 4 |
| Всероссийское сетевое издание «ФГОС.РУС» | 1 |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ru» | 2 |
| Педагогический портал «ЛИМПОПО» | 2 |
| Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского | 1 |
| РИЦО | 1 |
| Ассоциация педагогов России «АПРель» | 2 |
| Учебный центр Н.Хаустовой «Горизонты Педагогике» | 3 |
| Всероссийское СМИ «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» | 7 |
| Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» | 2 |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДЭКСПЕРТ» | 2 |
| ИОР «Шаг Вперед» | 1 |
| Образовательный портал «Тотальное тестирование» | 2 |
| Учебный центр Н.Хаустовой «Доутесса» | 3 |
| Всероссийское СМИ «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» | 1 |

| | |
|--|---------------------|
| Всероссийский сетевой пед. журнал «Современный урок» | 1 |
| Всероссийский конкурс талантов | 3 |
| Сетевое издание «Конкурсита.RU» | 1 |
| ВПО «Доверие» | 1 |
| Петталанг.РФ | 1 |
| Образовательный портал «Планета Педагогов» | 4 |
| Всероссийский методический центр «Новое Дерево» | 1 |
| Всероссийское сетевое издание «ФГОС соответствие» | 1 |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | 1 |
| Межрегиональный | |
| Международное сетевое издание «Солнечный свет» | 2 |
| Региональный | |
| Всероссийское образовательное издание «АЛЬМОНАХ ПЕДАГОГА» | 1 |
| Всего | 149 дипломов |

Сертификаты

| | |
|---|------------------------|
| «Акцион» Образование | 3 |
| ЦНППМ «Воспитатели России» | 8 |
| «Всероссийский центр развития худ. творчества и гуманитарных технологий» ФГБУК | 2 |
| ВПО «Доверие» | 1 |
| Всего | 14 сертификатов |

Грамоты

| | |
|---|------------------|
| Всероссийский смотр-конкурс «Грани Детства» | 2 |
| Всего | 2 грамоты |

Научно – методические публикации

| | |
|--|----------------------|
| Международные | |
| Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС | 1 |
| Международный образовательный портал МААМ.RU | 2 |
| Образовательный портал «ФГОС Онлайн» | 2 |
| Всероссийское сетевое издание Образовательный портал «ФГОС.РУС» | 3 |
| Ассоциация педагогов России АПРель | 1 |
| Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO педагога» | 1 |
| Официальный сайт Федерального агентства «ОБРУ. РФ» | 1 |
| Образовательный портал «Планета Педагогов» | 3 |
| Международное сетевое издание «Педагогический альманах» | 3 |
| Образовательный центр «ПедагогиУм» | 1 |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ» | 1 |
| Центр творческого развития «Замок Талантов» | 1 |
| Всероссийские | |
| Ассоциация педагогов России «АПРель» | |
| Всероссийское СМИ «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» | 1 |
| ВПО «Доверие» | 2 |
| Всероссийское образовательное издание «АЛЬМОНАХ ПЕДАГОГА» | 4 |
| Всероссийское СМИ «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» | 2 |
| Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС | 1 |
| Образовательный портал «Завуч» | 1 |
| Педагогический портал «ЛИМПОПО» | 3 |
| ИОР «Шаг Вперед» | 1 |
| Всероссийский конкурс талантов | 3 |
| Всего | 38 публикаций |

Наличие воспитанников, подготовленных образовательным учреждением и ставших победителями или призерами олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и т.д.

Международные

| | |
|---|----|
| Международное сетевое издание «Солнечный свет» | 11 |
| Европейский Комитет Образования ЕВРОКО.РФ | 1 |
| Образовательный портал «ФГОС Онлайн» | 1 |
| ВПО Доверие | 2 |
| Центр творческого развития «Замок Талантов» | 1 |
| Всероссийское образовательное издание «АЛЬМОНАХ ПЕДАГОГА» | 1 |
| Международный образовательный портал «Кладовая талантов» | 3 |
| Федеральное агентство ОБРУ. РФ | 2 |
| Международный портал «Буква» | 1 |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» | 1 |

Всероссийские

| | |
|---|----|
| Всероссийское образовательное издание «АЛЬМОНАХ ПЕДАГОГА» | 2 |
| Сетевое издание «Всезнайка» | 19 |
| Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение» | 2 |
| Международное сетевое издание «Солнечный свет» | 2 |
| Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» | 3 |
| Всероссийский институт образования им.К.Ушинского | 1 |
| Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» | 1 |
| Всероссийский образовательный портал «Время знаний» | 2 |
| Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ПДД Им. Н.Едыкиной | 2 |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий «Мир педагога» | 2 |
| Учебный центр Н.Хаустовой «Доугесса» | 2 |
| Педагогический портал «Лимно» | 2 |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий «Талант педагога» | 1 |

Межрегиональный

| | |
|--|---|
| Международное сетевое издание «Солнечный свет» | 1 |
|--|---|

Региональный

| | |
|---|---|
| Всероссийский образовательный журнал «Познание» | 1 |
|---|---|

Всего 68 диплома

Мониторинг заболеваний за 3 года

Группы здоровья

| Год | Кол - во детей на 01 мая 2023г | I группа здоровья | | II группа здоровья | | III группа здоровья | | IV группа здоровья | | V группа здоровья | |
|------|--------------------------------|-------------------|-------|--------------------|-------|---------------------|------|--------------------|------|-------------------|------|
| | | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % |
| 2020 | 362 | 255 | 70,4% | 86 | 23,8% | 16 | 4,4% | 5 | 1,4% | 0 | 0% |
| 2021 | 339 | 254 | 74,9% | 70 | 20,7% | 14 | 4,1% | 1 | 0,3% | 0 | 0% |
| 2022 | 381 | 307 | 80,6% | 61 | 16% | 11 | 2,9% | 0 | 0 | 2 | 0,5% |

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с I группой здоровья значительно уменьшилось.

Анализ заболеваемости за 3 года:

| Заболевания | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------|------|------|------|
| ОРВИ | 107 | 315 | 477 |
| Бронхит | 6 | 9 | 21 |
| Пневмония | - | | 1 |
| Ветряная оспа | 14 | 3 | |
| Скарлатина | 3 | | 1 |
| Другие | 15 | 28 | 54 |
| Всего случаев | 145 | 355 | 551 |

В сравнении с предыдущими годами прослеживается увеличение заболеваемости в связи с эпидемией вируса ГРИПП.

Анализ посещаемости за 3 года:

| Год | Всего дней | | Дней по болезни | | Процент посещаемости | Укомплектованность сада (%) |
|-------|------------|-------|-----------------|------|----------------------|-----------------------------|
| | Ясли | Сад | Ясли | сад | | |
| 2020 | 2151 | 7904 | 227 | 630 | 51% | 100% |
| Всего | 10055 | | 857 | | | |
| 2021 | 5068 | 29050 | 438 | 1906 | 50% | 100% |
| Всего | 34118 | | 2344 | | | |
| 2022 | 6015 | 36180 | 810 | 3267 | 50% | 100% |
| Всего | 42195 | | 4077 | | | |