

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида  
«Детский сад № 35 «Росинка»  
г. Черкесска

Принят  
на Совете педагогов № 4  
Протокол № 4 от 26.05.2025 г.

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ № 35 «Росинка»

  
Н.П. Маслова  
Приказ №165 от 26.05.2025г.

## Публичный доклад за 2024-2025 учебный год

**1. Общая характеристика образовательного учреждения** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Росинка» функционирует с 1986 года.

**1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:**  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №35 «Росинка» г. Черкесска.

**2. Юридический адрес:** Карачаево-Черкесская республика, город Черкесск, ул. Тихая, 37-а

**3. Почтовый адрес:** 369009, Российская Федерация. Карачаево-Черкесская республика, город Черкесск, ул. Тихая, 37-а

**4. Телефоны:** 8 (878 2)21-12-13

**5. E-mail:** dou35-cherkessk@mail.ru

**6. Сайт:** https://dsrosinka35.gosuslugi.ru/

**7. Учредитель:** Управление образования мэрии г. Черкесска

**8. Устав** зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России № 3 по КЧР 21 мая 2021 г.

**9. Лицензия:** Серия 09 №000292 Регистрационный № 109 от 15.03.2022 г.

**10. Руководители образовательного учреждения:**

**Заведующий:**

Маслова Надежда Петровна

**Заместитель заведующей по воспитательно - методической работе.**

Дугужева Людмила Рашидовна

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:**

Карданова Элла Ибрагимовна

**Методист**

Ошивская Наталья Михайловна

**Режим работы:** Группы общеразвивающей направленности -10,5 часов, по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Карачаево - Черкесской республики.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

## 1.2. Структура управления МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом МКДОУ.

**детском саду развиты следующие формы самоуправления:**

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Общее собрание родителей
- Профсоюзный комитет
- Психолого - медико - педагогический консилиум
- Комиссия по охране труда

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о родительском собрании.

Административно - управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Заместитель заведующего по ВМР
- Заместитель заведующего по АХР
- Методист
- Медицинская сестра

Организация работы с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения: проводятся консультации, родительские собрания, семейные клубы (в том числе с привлечением педагогов-специалистов, психолога, медицинского работника), имеется информационный стенд для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, используется анкетирование с целью изучения запросов, мнений родителей о работе ДОУ.

**(Приложение №1)**

## 2. Назначение образовательного учреждения

Образовательное учреждение МКДОУ № 35 обеспечивает государственные гарантии прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по всем направлениям развития и организацию предоставления дополнительного образования. Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

**Основной целью** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Основные задачи учреждения:**

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- воспитание и образование детей на основе норм и программ, соответствующих требованиям государственного стандарта;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного,

- художественноэстетического и физического развития воспитанников;
  - воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родине, семье;
  - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
  - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей,
- организация педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **3. Организационно - педагогические условия образовательного процесса:**

Детский сад посещают дети от 1,6 г. до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании путевки, выданной комиссией по комплектованию детских садов города Черкесска.

На 01.05.2025 г. в Учреждении функционировало 11 групп и 4 группы раннего возраста с общей численностью воспитанника. **(Приложение №2)**

#### **Кадровый потенциал**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Работу с детьми педагоги ДОО проводят на основе годового, перспективного комплексно - тематического и календарного планирования. Используются современные формы организации образовательного процесса: соблюдаются гигиенические требования к максимальной нагрузке при организации различных мероприятий, а так же баланс между разными видами активности детей (умственной, физической). Кадровый потенциал ДОО представлен в **(Приложении №3)**

### **4. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Образовательная деятельность коллектива ДОО реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

Содержание образовательного процесса МКДОУ основано на реализации комплексных программ нового поколения **(Приложение № 4)**

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с

содержанием образовательных программ. Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, занесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжается развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей дошкольного возраста. В МКДОУ ведется работа по дополнительному образованию.  
**(Приложение № 5)**

#### **4.1. Мониторинг качества усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми МКДОУ Д/С № 35 «Росинка» за 2024-2025уч. год.**

В соответствии с ФГОС и ФОП ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерным требования от ребёнка дошкольника конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. В 2024-2025 учебном году из детского сада выпускается в школу 76 воспитанников.

**Мониторинг  
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования  
У выпускников детского сада за 2024-2025 учебный год  
МКДОУ «Детский сад № 35 «Росинка» г. Черкесск  
Подготовительная группа № 6,9 (49 воспит),  
Старшая группа № 12,15 (27 воспит)**

#### **Уходят в школу 76 воспитанников**

Целевые ориентиры по завершению дошкольного образования ребенок способен	Период 2024-2025 уч.г.					
	Высокий		Средний		Низ	
Использовать основные способы деятельности.	60	82%	16	18%	0	0%
Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и меняя различных видах деятельности	58	78%	18	22%	0	0%
Проявлять инициативы и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др., выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	62	84%	14	16%	0	0%
Проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе, чувство собственного достоинства; адекватно проявлять свои чувства( в том числе чувство веры в себя), сопереживать неудачам и сострадать успехам других.	61	82%	15	18%	0	0%
Активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми , участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы и чувства других.	60	82%	16	18%	0	0%
Следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям.	62	84%	14	16%	0	0%
Проявлять развитое воображение в разных видах деятельности и прежде всего в игре.	65	87%	11	13%	0	0%

Выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения.		58	78%	18	22%	0	0%
Контролировать свои движения и управлять ими.		59	80%	20	20%	0	0%
Соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.		62	84%	14	16%	0	0%
Владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.		62	84%	14	16%	0	0%
Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать.		62	84%	14	16%	0	0%
Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.		63	86%	13	14%	0	0%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками.		61	83%	15	17%	0	0%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.		63	86%	13	14%	0	0%
Обладает начальными знаниями	О себе	62	84%	14	16%	0	0%
	О природном и социальном мире, в котором живёт	60	82%	16	18%	0	0%
	Знаком с произведениями детской литературы	61	83%	15	17%	0	0%
	Обладает элементарными представлениями из области живой природы.	61	83%	15	17%	0	0%
	Математики	59	81%	17	19%	0	0%
	Истории	58	79%	18	21%	0	0%
	У ребёнка складываются предпосылки грамотности.	61	83%	15	17%	0	0%
Подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика.		65	87%	11	13%	0	0%

Навыки сформированы в среднем: **низкий - 0 детей- 0 %;**  
**средний - 12 воспитанников - 17 %**  
**высокий - 64 воспитанник- 82 %**

## Конец года

### Количество детей уходящих в школу 76 воспитанников

#### Итог в подготовительной группе № 6,9 (уходят в школу 49 воспитанник)

Обследовалось – 49 воспитанников

Уровни	Кол-во детей	%
высокий уровень	44	89
средний	5	11
низкий уровень	0	0

#### Итог в старшей группе № 12,15 (уходят в школу 27 воспитанников)

Обследовалось – 27 воспитанников

Уровни	Кол-во детей	%
высокий уровень	20	74
средний	7	26
низкий уровень	0	0

#### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов.

Воспитанники и педагоги детского сада - активные участники Всероссийских и региональных творческих конкурсов. В 2024-2025 учебном году воспитанники и педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами, сертификатами, памятными подарками. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

(Приложение № 7)

#### 5. Физкультурно - оздоровительное направление работы ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому охрана жизни и здоровья детей - ведущий аспект управления деятельностью детского сада, который отражается во всех внутренних локальных актах: Уставе, правилах внутреннего трудового распорядка, трудовых договорах с сотрудниками, договорах с родителями. На основе этих документов издаются приказы, отражающие вопросы педагогической деятельности и контроля по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ, обеспечению безопасности их жизнедеятельности.

Оборудование помещений ДОУ (групп, кабинетов, служебных помещений) соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20

Учебный план образовательной программы соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 и Устава ДОУ. Расписание занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, реализуемым программам.

Инструктором по физической культуре осуществляется оптимальная нагрузка на каждого ребенка с учетом особенностей его здоровья и развития. На занятиях педагоги используют «минутки здоровья», предупреждающие усталость, мышечное напряжение, нарушение зрения. Благодаря эффективному использованию современных технологий таких

как: метод проектов, личностно ориентированный подход, элементов дыхательной гимнастики.

***В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности.***

- «Физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.
- Спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год.
- Физкультурные уголки в группах.

Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду ведущее место занимают закаливание. ***Общие закаливающие мероприятия:***

- правильный режим дня.
- рациональное питание.
- одежда,
- соответствующий воздушный и температурный режим в помещениях,
- дневной сон.
- регулярное проветривание помещений,
- ежедневные утренние и вечерние прогулки;
- ежедневная утренняя гимнастика.

***Специальные закаливающие процедуры:***

- воздушные ванны,
- дыхательная гимнастика,
- ходьба по массажным коврикам, с целью закаливания и профилактики плоскостопия,
- оздоровительный бег,
- оздоровительная ходьба.

**1.1. Медицинское обслуживание осуществляют:**

- медицинская сестра Шкода Любовь Николаевна
- медицинская сестра Перова Татьяна Андреевна
- врач - педиатр МБУЗ «Черкесской городской детской больницы» Эльгайтарова Э.Р.

Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДООУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

В детском саду создан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний. Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ состояния здоровья детей показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводится целенаправленно и планомерно, что позволяет добиться снижения заболеваемости. За период 2024-2025 учебного года в детском саду не было случаев травматизма, что связано с хорошей профилактической работой. ***(Приложение № 8)***

## 6. Организация питания.

Организация питания в Учреждении осуществляется самим Учреждением. В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с двухнедельным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и выполнении натуральных норм. Блюда готовятся на пищеблоке Учреждения. Всё оборудование, инвентарь, посуда промаркированы в соответствии с их назначением, в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Продуктами питания детский сад снабжают поставщики в соответствии с качеством и сертификатами на продукты питания. Привоз продуктов питания осуществляется по заявке учреждения и по графику. При приеме продуктов ведётся строгий контроль с учётом в журнале «Бракераж скоропортящихся пищевых продуктов над наличием удостоверения качества или сертификата соответствия».

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ выполнения натуральных норм и калорийности блюд ведётся калькулятором ежемесячно. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания детей дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приёмом пищи в группе осуществляется согласно режиму дня, с проведением контроля за приготовление пищи в бракеражном журнале.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу, вносит запись в бракеражный журнал готовой продукции.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.3648-20

**Вывод:** Медико-социальное обеспечение соответствует ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## 7. Коррекционно - развивающее направление

С целью реализации Основной образовательной программы МКДОУ в Учреждении функционирует *логопедический пункт*.

Логопедический пункт МКДОУ комплектовался детьми старших групп, на основании углубленного логопедического обследования всех компонентов речи.

Для реализации поставленных задач учителем - логопедом были разработаны:

-рабочая программа,

-перспективные и индивидуальные планы коррекционной работы.

Велась вся необходимая документация. Приём в логопедический пункт производился по мере освобождения мест в течение всего учебного года.

### Сводная таблица показателей динамики речевого развития у выпускников за 2025 учебный год

Выпускников: 76

Обследовано: 76

Компоненты	Период 2024-2025						Примечание
	Низкий		средний		высокий		
Звукопроизношение			42	57%	34	43%	
Лексика			30	40%	46	60%	
Грамматический строй речи			33	45%	43	55%	
Связная речь			19	25%	57	66%	

Формирование фонематического восприятия			33	43%	43	57%	
Подготовка к обучению грамоте			24	32%	52	68%	

Основной целью коррекционного воспитания является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств.

На основании логопедического обследования были составлены планы работы всех специалистов ДОУ в которых были предусмотрены индивидуальные и фронтальные занятия. Коррекционную работу с детьми вели: учитель-логопед, педагог - психолог, воспитатель.

Проводя мониторинговое исследование эффективности	Кол-во детей	Нарушение устной речи		
		ОНР	ФФН	ФН
Зачислено в логопункт	32	12	18	2
Выпуск из логопункта	29	9	18	2
В СОШ с хорошей речью	21	2	17	2
Со значительным улучшением	9	7	2	
В группу с хорошей речью				
Оставлено в логопункте	3	3		
Направлено на ПМПК	1	1		

## Результаты

Уровни	Кол-во детей	%
Высокий уровень	51	67%
Средний уровень	25	33%
Низкий уровень	0	0%

## 8. Организация развивающей предметной образовательной среды ДОУ и материальное оснащение.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

**Внутреннее пространство** включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, художественно-эстетическим требованиям, позволяет детям свободно перемещаться. В ДОУ по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

В группах организованы центры: музыки, прикладного искусства, театра, конструирования, чтения (развития речи), уголок природы, мини-лаборатории, логико-математический и др. Компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

**Внешнее пространство.** Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе есть спортивный участок, беговая дорожка, тропа здоровья, нанесена разметка для изучения

правил дорожного движения, для самостоятельной двигательной деятельности детей на участках нарисованы классики. В рамках экологической тропы в ДОУ имеется: большое количество видов лиственных пород деревьев, разбиты многочисленные цветники и газоны, озелененные прогулочные участки с песочницами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:** имеется кнопка экстренного вызова, кнопка пожарной безопасности, территория огорожена забором. В соответствии с графиком проведения ежемесячных практических тренировок с сотрудниками проводится инструктажи и тренировки по охране жизни и здоровья воспитанников.

Противопожарную безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре. Защите пожарной сигнализации подлежат все помещения ДОУ. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении также имеются первичные средства пожаротушения.

При возникновении чрезвычайных ситуаций безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает «Тревожная кнопка» - кнопка экстренного вызова наряда полиции, подключённой на пульт централизованной охраны.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися задвижками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

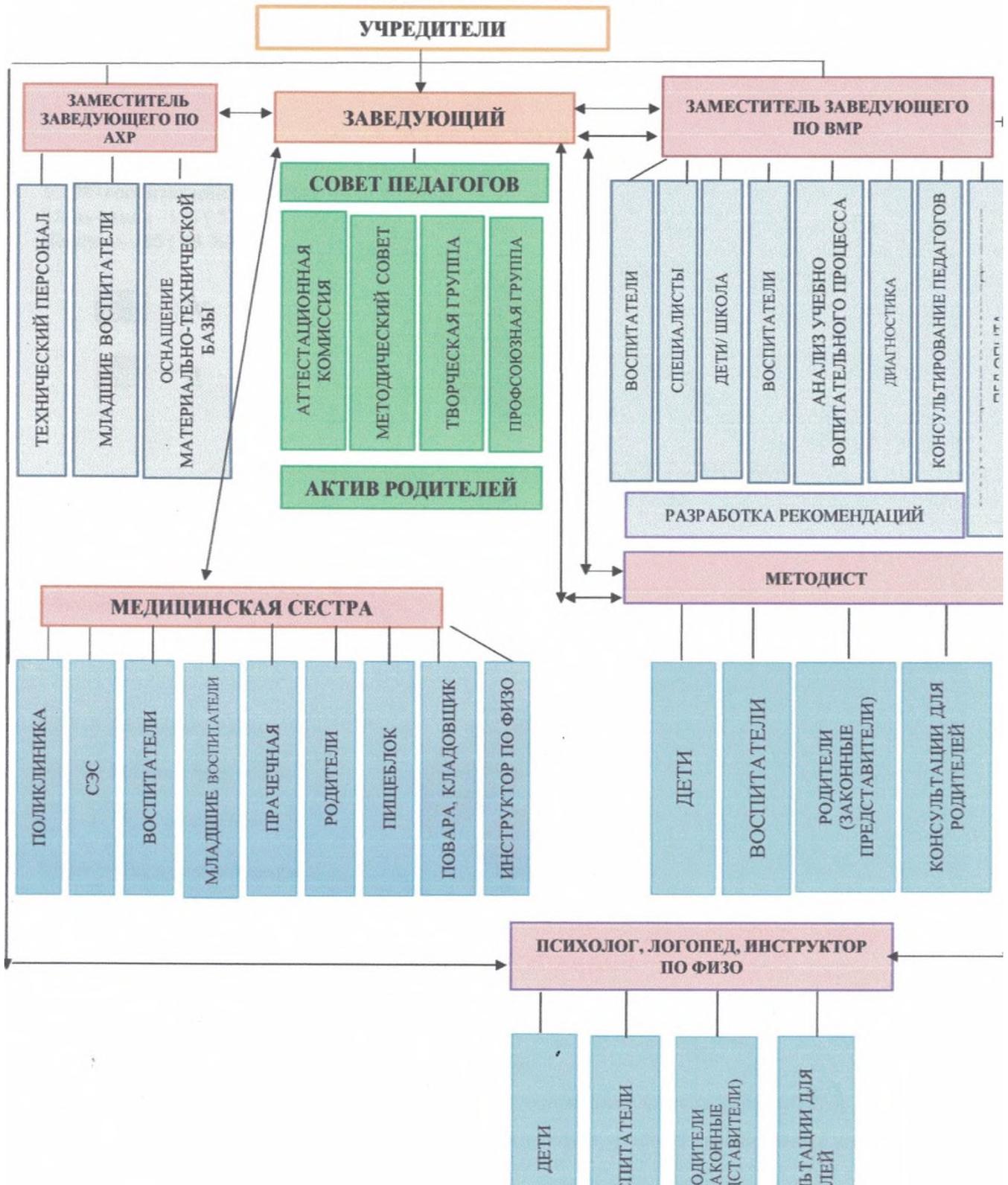
Территория вокруг здания огорожена забором, имеющим одни центральные ворота и две закрывающиеся на замок калитки. Дети каждой группы имеют возможность гулять на отдельном прогулочном участке.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения создан «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт противопожарной безопасности» различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОУ.

## **9. Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью МКДОУ Д/С № 35 «Росинка»**

Ежегодно в конце каждого учебного года в МКДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ в течение учебного года государственными услугами: Полностью удовлетворены - 85 % Частично удовлетворены - 7 % Не удовлетворены - 2% Затрудняются с ответом -6 %

## СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Д/С № 35 «РОСИНКА»



### Информация

В 2024-2025г. в МКДОУ «Детский сад № 35 «Росинка» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и 4 группы ясельного возраста. Всего в МКДОУ функционирует 15 групп

Группа раннего возраста от 1,6 -2 лет - 4 группы

1 младшая группа от 2-3 лет-2 группы

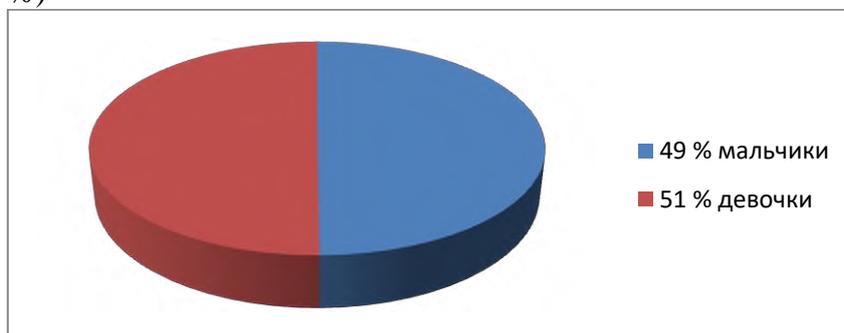
Дошкольные группы с 3-7 лет- 9 групп

### Состав воспитанников

Из 413 воспитанника МКДОУ на 01.05.2025 г.

Мальчиков - 206 (49 %)

Девочек- 207 (51 %)

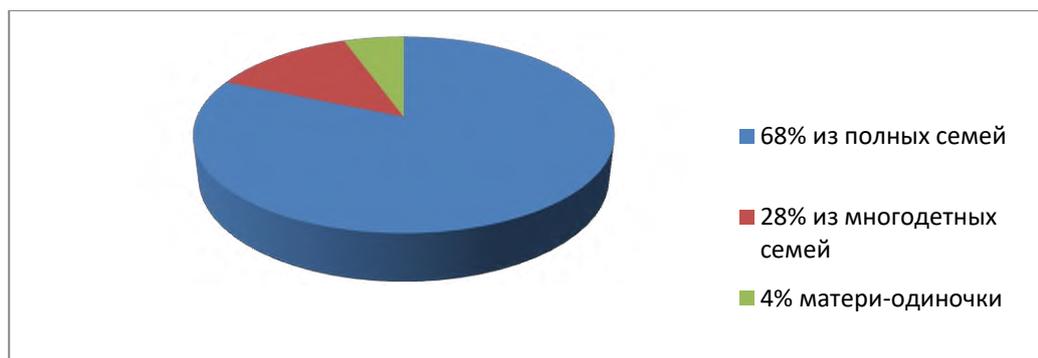


### Социальное положение воспитанников

На 01.05. 2025 г. – 413 воспитанника

Полные семьи – 280 (68%)

Многодетных семей - 115 (28%) Одиноких матерей - 18 (4%)



### Комплектование

В 2024 – 2025 г. выбыли из детского сада 87 воспитанников

76 человек ушли в школы города Черкесска в 2025 году

11 человек выбыли из детского сада по семейным обстоятельствам.

Поступило в детский сад за 2024 – 2025 год 76 воспитанников, из них 54 - воспитанника ясельных групп.

Детский сад укомплектован на 131%

Посещаемость в среднем от 50% до 60%

**Кадровое обеспечение МКДОУ № 35 «Росинка»**

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

**Характеристика педагогической среды за 2024-2025 учебный год**

**Образовательный уровень**

Высшее образование имеют-19 педагогов

Среднее специальное образование имеют - 11 педагогов

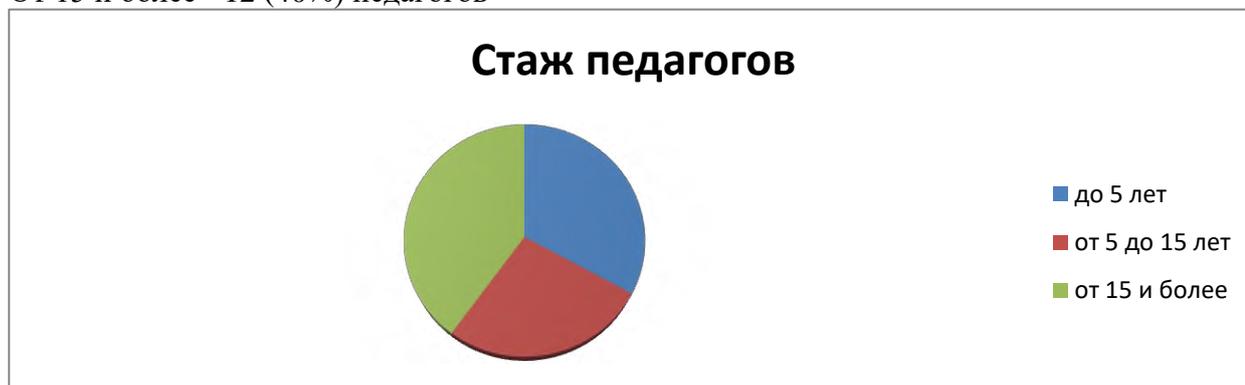
Всего в 2024-2025уч.г.- 30 педагогов

**Педагогический стаж педагогов на 01.05.2025 г.**

До 5 лет- 10 (33%) педагогов

От 5 до 15 лет-8 (27%) педагогов

От 15 и более - 12 (40%) педагогов



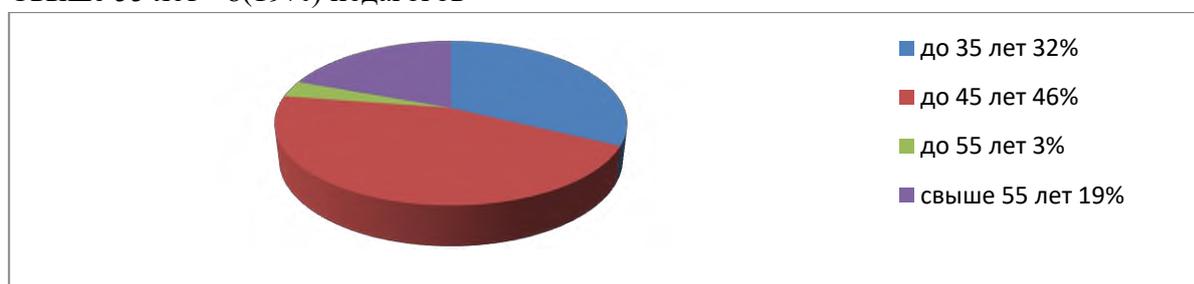
**Возрастной состав педагогов**

До 35 лет - 10 (32%) педагогов

До 45 лет -13 (46 %) педагогов

До 55 лет - 1 (3%) педагогов

Свыше 55 лет - 6(19%) педагогов



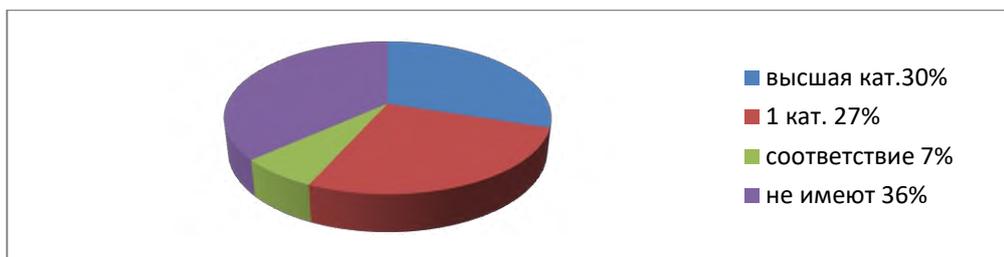
**Профессиональный уровень педагогического коллектива**

Высшая квалификационная категория- 9 (30 %) педагогов;

1 квалификационная категория- 8 (27%) педагогов;

Соответствие занимаемой должности – 2 (7%) педагога%

Не имеют квалификационной категории-11 (36%) педагогов%



#### Приложение № 4

#### Программное обеспечение МКДОУ:

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой МКДОУ № 35 «Росинка», разработанной, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования с учётом особенностей развития детей.

В ДОУ реализуются современные парциальные образовательные программы и методики дошкольного образования

Дополнительные программы:

Образовательная область	Наименование
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука общения» Л.М. Шипицина «Безопасность» Н.Н.Авдеева «Нравственно- патриотическое воспитание у детей» А.Я.Ветохина
Речевое развитие	«Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова «Игры и упражнения со словами» А.И.Максаков, Г.А. Тумакова
Познавательное развитие	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Наш дом природа» Н. А. Рыжовой «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование» Марудова ЕВ. «Организация опытно экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Е.А.Мартынова
Художественноэстетическое развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.П. Князевой, Е.Ю. Александрова
Физическое развитие	«Воспитание основ здорового образа жизни»Н.С. Голицина «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» И.В.Чупаха «Зелёный огонёк здоровья» М. Ю. Картушина
Коррекционная работа	«Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева

**Информация по проведению дополнительного образования в  
МКДОУ №35 «Росинка»  
В МКДОУ работу по дополнительному образованию ведут 5 педагогов**

Название программы	Направление	Цель	График работы	КОЛ-ВО детей
Программа «Радуга красок»	художественное	Развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения.	Понедельник 16.00-16.30	26
Программа «Растем патриотами»	социально гуманитарное	Формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к родному дому, к семье, детскому саду, городу, малой Родине, краю, стране.	Четверг 16.00-16.30	25
Программа «Юные исследователи»	естественнонаучное	Формирование и развитие познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность.	Среда 16.00-16.30	27
Программа «Веселый рюкзачок»	туристско-краеведческое	- развитие личности ребенка средствами рекреационного эколог-оздоровительного, краеведческого туризма; - освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры; - формирование мотивации к самостоятельной, двигательной и эколого-познавательной деятельности.	Вторник 16.00-16.30	25
Программа «Лего-конструирование»	техническое	Развитие технического и творческого потенциала личности дошкольника на основе Лего-конструкторов через обучение элементарным основам конструирования	Пятница 16.00-16.30	26

**Достижения педагогов за 2024-2025 уч. год**

Успешная организация образовательного процесса в ДОУ, позволяют педагогам принимать участие в городских, республиканских, Всероссийских и международных конкурсах, где педагог оказывают хорошие результаты:

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

<b>Международные</b>	
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	4
Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	2
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024»	
<b>Всероссийские</b>	
Всероссийский информационный портал Воспитатель-ру.ру	5
Всероссийский конкурс ФГОСОБРазование	5
Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»	10
Педагогический портал «Педагог.рф»	1
Всероссийский конкурс-фестиваль «Песни военных лет»	1
<b>Республиканские</b>	
Республиканский смотр-конкурс на лучшую постановку экологического воспитания в ДОУ	1
Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	1
<b>Муниципальные</b>	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2025»	1
Городской конкурс «Танцы военных лет»	2
Городской конкурс чтецов «От героев былых времен»	1
Муниципальный конкурс «Лучшее праздничное оформление фасадов ОО г. Черкесска , посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г и Году защитников Отечества»	1
Муниципальный этап конкурса – фестиваля «И песня тоже воевала» среди педагогических коллективов образовательных организаций г. Череска	1
Муниципальный конкурс «История дошкольного образования-история Отечества»	1
Муниципальный конкурс «Лучшие практики управления дошкольного образования»	1
Всего	38

**Научно-методические публикации. Свидетельства о публикации.**

<b>Международные</b>	
<b>Всероссийские</b>	
Всероссийское издание «Педразвитие»	2
Всероссийское СМИ «Время Знаний»	1
Всего	3

### Освоение программ профессионального развития

Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО	5
Менеджмент в образовании	1
Профессиональная компетенция педагога инклюзивного образования.	1
Всего	7

### Участие в педагогических конференциях, вебинарах

Диалоги о важном: проблемы и перспективы в образовании детей раннего возраста	2
150 игровых заданий для подготовки руки к письму. Оригинальная авторская методика, проверенная временем.	3
Примеры образовательных ситуаций для формирования у детей предпосылок математической грамотности - на занятиях, в образовательной деятельности за рамками занятий, в режимных процессах	8
Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми	13
Развиваем речь в конструировании. Эффективные приемы и технологии. Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий»	6
Формирование предпосылок математической грамотности в различных видах деятельности: конструирование образовательных ситуаций с детьми	1
Знакомство детей дошкольного возраста с природными богатствами России: интеграция познавательного и социально-коммуникативного развития с познавательным, духовно-нравственным и патриотическими направлениями воспитания	2
Цикл «Эффективные логопедические практики». Оценка слоговой структуры слова у дошкольников	2
Подготовка к школе с цифровым сервисом «К школе готов!»	1
Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно	2
Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования	4
Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и художественных способностей детей	7
Всего	51

### Участие в Общероссийских, Межрегиональных акциях

В диалоге о важном. Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия»	9
Всего	9

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

«Воспитатель года»	1
Всего	1

**Группы здоровья**

Год	Кол - во детей на 31 декабря	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2022	361	285	78	61	16,9	12	3,3	2	0,5	1	0,3
2023	353	247	70	91	25	13	4	1	0,5	1	0,5
2024	402	286	71,3	100	24,8	14	3,5	1	0,2	1	0,2

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с I группой здоровья значительно уменьшилось.

**Анализ заболеваемости за 3 года:**

Заболевания	2022	2023	2024
ОРВИ	457	390	353
Бронхит		16	30
Пневмония	1	2	2
Ветряная оспа		54	53
Скарлатина	1		2
Другие	37	53	54
Всего случаев	496	515	494

В сравнении с предыдущими годами прослеживается увеличение заболеваемости в связи с эпидемией вируса ГРИПП.

**Анализ посещаемости за 3 года:**

Год	Всего дней		Дней по болезни		Процент посещаемости	Укомплектованность сада (%)
	Ясли	Сад	Ясли	сад		
2022	6015	36180	810	3267	51%	100%
Всего	42195		4077			
2023	7140	37481	849	2851	53%	100%
Всего	44621		3700			
2024	5268	32775	607	3084	50%	100%
	38043		3691			