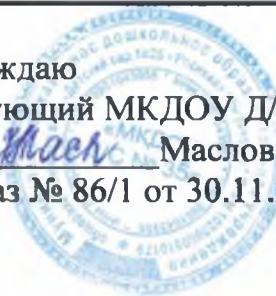


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЧЕРКЕССКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД №35 «РОСИНКА»

Принято
На совете педагогов
Протокол № 2
От 30.11.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ Д/с №35
 Маслова Н.П.
Приказ № 86/1 от 30.11.2023 г.



Положение № 193
о бесплатном дополнительном образовании воспитанников
в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
общеразвивающего вида «Детский сад №35 «Росинка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в ДОУ (далее Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 05.07.2023г.;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1.03.2023 г. и действует по 28.02.2029 года.);
 - Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад № 35 «Росинка» г. Черкесска (далее - «Учреждение»).
- 1.2. Данное Положение определяет основные цели, задачи дополнительного образования воспитанников в «Учреждении», регламентирует организацию деятельности, порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, определяет права и обязанности педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, а также контроль, документацию и отчетность педагогов.
- 1.3. *Дополнительное образование* - это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.
- 1.4. Дополнительное образование воспитанников «Учреждения» направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.
- 1.5. Дополнительное образование в «Учреждении» осуществляется в соответствии со следующими **принципами**:
- свободный выбор воспитанниками дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями;
 - многообразии дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
 - непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;

психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;

- творческое сотрудничество педагогических работников и воспитанников «Учреждения», сохранение физического и психического здоровья детей.

1.5. «Учреждение» организует реализацию дополнительного образования (секций, студий и др.) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.6. Занятия дополнительного образования не могут быть организованы взамен или в рамках основной образовательной деятельности (основных образовательных программ) и осуществляются бесплатно.

1.7. Дополнительное образование в «Учреждении» осуществляют воспитатели «Учреждения» (далее по тексту - педагоги).

1.1.2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н)

1.1.3. Согласно, Федеральному закону № 273-ФЗ, к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях не допускаются иностранные агенты.

1.9. Данное Положение распространяется на педагогов «Учреждения» осуществляющих дополнительное образование воспитанников «Учреждения», а также на членов администрации, выполняющих функции контроля качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.10. Дополнительная общеобразовательная программа составляется педагогическим работником «Учреждения». Контроль полноты и качества реализации Программы осуществляется руководителем «Учреждения» и его заместителями.

2. Основные цели и задачи дополнительного образования

2.1. Основной целью дополнительного образования является - формирование единого образовательного пространства «Учреждения» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей; — формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- адаптацию воспитанников «Учреждения» к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС дошкольного образования

2.3. **Содержание** дополнительных общеразвивающих программ в «Учреждении» должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной

сферы, российским традициям.

- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

2.4. Приоритеты:

- организация образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности воспитанников «Учреждения»;
- активизация творчества педагогических работников с помощью стимулирования педагогического поиска;
- коррекция и формирование физически и психически здоровой личности;
- развитие у ребенка интереса к произведениям национального искусства с целью ознакомления с духовной культурой народов Российской Федерации.

2.5. Ожидаемые результаты:

- личность воспитанника «Учреждения», адаптированная к взаимодействию с внешней средой, к обучению в общеобразовательной школе, вобравшая в себя совокупность всех формируемых качеств и умений;
- личность, интересующаяся достижениями мировой культуры, российскими традициями, культурно-национальными особенностями региона;
- личность ребенка, проявляющая любознательность, стремящаяся к познанию и творчеству, ориентированная на интеллектуальное и духовное развитие;
- личность ребенка, психически и физически здоровая, эмоционально благополучная.

3. Организация деятельности

3.1. Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня, не допускается проводить их проведение за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

3.2. «Учреждение» создаёт необходимые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН), требованиями по охране труда педагогических работников и безопасности здоровья детей, изложенными в инструкциях по охране труда и Положении об организации работы по охране труда в «Учреждении».

3.3. В начале каждого учебного года во всех группах «Учреждения» проводится подготовительная работа по изучению спроса родителей (законных представителей) на разные виды дополнительного образования, рекламная деятельность, показ открытых мероприятий.

3.4. Запись на программы проводится по выбору детей и согласуется с их родителями (законными представителями). Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких программах, переходить в процессе обучения из одной программы в другую.

3.5. Продолжительность образовательной деятельности дополнительного образования определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, которую проводят:

- для детей 3-4 года - не более 15 мин. - 1 занятие в неделю;
- для детей 4-5 лет - не более 20 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 5-6 лет - не более 25 мин. - 2 занятия в неделю;
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 3 занятия в неделю.

3.6. При проведении занятий дополнительным образованием может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.7. «Учреждение» может организовать образовательный процесс в соответствии с

индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры,) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами «Учреждения».

3.9. Направления деятельности дополнительного образования определены Уставом «Учреждения».

Определены следующие **направления:**

3.9.1. Художественно-эстетическое направление

Задачи:

- развивать у детей эстетическое восприятие;
- формировать эстетической культуру и вкус, интерес и любовь к высокохудожественным произведениям искусства.
- развивать художественно-эстетические способности детей;
- формирование способности произвольно пользоваться полученными представлениями, окружающими особые проявления в художественно-эстетической области, активно переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность произведений изобразительного искусства;
- развитие интереса к образцам национального искусства с целью ознакомления с духовной культурой других народов;
- приобщение к народному, классическому и современному искусству, формирование интереса и любви к пению и изобразительному искусству, развитие творческих способностей воспитанников «Учреждения»;
- формирование умения использовать полученные знания и навыки в быту, на досуге и в творческой деятельности;
- создание социально-культурной пространственной развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию воспитанников;
- организация выставок работ, композиций, концертов и выступлений детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

3.9.2. Социально-гуманитарное направление

Задачи:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3.9.3. Туристско-краеведческое направление

Задачи:

- Формирование представления о Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет.
- Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.

- Развитие у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.
- Воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.
- Воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам.
- Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию. Дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей.

3.9.4. Естественно-научное направление

Задачи:

- Развитие у детей элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры.
- Формирование интеллектуальных умений (анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать).
- Формирование собственного познавательного опыта у детей в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заменителей, моделей).
- Освоение детьми методов, необходимых для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты.
- Обучение оформлению и представлению результатов исследовательской работы.
- Развитие творческих и коммуникативных способностей у дошкольников.

3.10. В рекламную деятельность включается доведение до родителей (законных представителей) достоверной информации о целях и результатах дополнительного образования в «Учреждении».

Информация содержит следующие сведения:

- уровень и направленность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и сроки их освоения;
- перечень занятий дополнительного образования;
- перечень лиц, непосредственно проводящих занятия по дополнительному образованию, их образование, стаж, квалификация и др.

3.11. По требованию родителей (законных представителей) предоставляются для ознакомления:

- Устав «Учреждения»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования, другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса «Учреждения»;
- адрес и телефон Учредителя «Учреждения».

3.12. Руководитель «Учреждения» издает приказ об организации дополнительного образования. Дополнительное образование включают в годовой план работы «Учреждения».

Приказом руководителя «Учреждения» утверждаются:

- кадровый состав и его функциональные обязанности педагогов;
- перечень дополнительных услуг и порядок их предоставления;
- дополнительные общеразвивающие программы, включающая перспективно
- тематическое планирование на основе соответствующих программ и методик.

3.13. В рабочем порядке руководитель «Учреждения» рассматривает и утверждает:

- расписание занятий;
- при необходимости, другие документы (должностные инструкции и т. д.)

3.14. Дополнительное образование определяется на учебный год, зависит от запросов детей и их родителей (законных представителей). Приём воспитанников на занятия дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми

образовательной области и образовательных программ.

3.15. Занятия дополнительного образования проводят в утвержденное руководителем «Учреждения» время. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.16. Комплектование групп (оформление списков) проводится педагогом «Учреждения» в течение 10 дней в начале учебного года. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.17. Наполняемость групп для дополнительных занятий определяется в соответствии с видом дополнительного образования.

3.18. Содержание занятий предоставляемого дополнительного образования не должно дублировать образовательную программу «Учреждения», должно строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.19. Занятия начинаются не позднее 10 сентября и заканчиваются в соответствии с выполнением программ и планов, рассмотренных на заседании Совета педагогов «Учреждения» и утвержденных руководителем «Учреждения».

3.20. График проведения занятий составляется методистом и педагогом «Учреждения» и предусматривает максимальный объем недельной нагрузки во время занятий с учетом возрастных особенностей воспитанников, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. График занятий утверждается руководителем «Учреждения».

3.21. Каждый воспитанник «Учреждения» имеет право заниматься в нескольких кружках и объединениях, и менять их по желанию.

3.22. Учитывая особенности и содержание работы, педагог может проводить занятия со всеми детьми по группам или индивидуально.

3.23. При проведении занятий дополнительного образования необходимо соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с воспитанниками инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

3.24. Педагоги работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и проводят:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- опросы и анкетирование родителей;
- открытые занятия.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги «Учреждения» могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.25. Вопросы, касающиеся обучения воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, соблюдения Положения в «Учреждении», реализации программ дополнительного образования обсуждаются на Совете педагогов, а также на заседании Родительского комитета или Родительском собрании «Учреждения».

4. Порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. На дополнительное образование зачисляются воспитанники «Учреждения» с 5 до 7 лет.

4.2. Воспитанникам «Учреждения» может быть отказано в приеме на дополнительное образование только по причине противопоказаний по состоянию здоровья.

4.3. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Учреждения» осуществляется без процедур отбора.

4.4. В целях наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанников «Учреждения» предусмотрен механизм выявления склонностей детей, не противоречащий действующему законодательству Российской Федерации.

4.5. С целью проведения организованного приема на дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам администрация «Учреждения» размещает на информационном стенде, на официальном сайте информацию о программах осуществляющих свою деятельность в текущем году.

4.6. Зачисление воспитанников на обучение по дополнительным общеразвивающим программам оформляется приказом руководителя «Учреждения» в течение учебного года.

5. Структура дополнительной общеразвивающей программы, требования к оформлению программы и порядок принятия и утверждения программы определяется Положением о Рабочей программе педагога дополнительного образования «Учреждения», на основании с Приказом Минобрнауки КЧР от 27.08.2021 г. № 738 «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам... дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике».

6. Права и обязанности педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу

6.1. Педагог обязан:

- разрабатывать рабочую дополнительную общеразвивающую программу дошкольного образования;
- вести табель и учет посещаемости воспитанников;
- проводить мониторинг освоения программы воспитанниками «Учреждения»;
- взаимодействовать в работе с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями) воспитанника;
- осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики выбранного вида деятельности;
- предоставлять ежегодные отчеты о результатах освоения программы по своему направлению, об используемых методах, приемах обучения и воспитания, образовательных технологиях (в форме презентаций, концертов, выставок, открытых мероприятий и др.);
- соблюдать права и свободу воспитанников «Учреждения», содержащиеся в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка.
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, выполнять правила и нормы охраны труда, установленные соответствующими инструкциями по охране труда и Положением о СУОТ в «Учреждении», пожарной безопасности.

6.2. Имеет право:

- осуществлять формирование группы воспитанников для реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- в рабочем порядке вносить коррективы в программу по согласованию с руководителем «Учреждения»;
- участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы, представлять опыт своей работы в СМИ.

6.3. Работу по реализации дополнительного образования педагоги строят в соответствии со следующими дидактическими принципами:

- создание непринужденной обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощено;
- целостный подход к решению педагогических задач;
- обогащение воспитанников эмоциональными впечатлениями через игровую деятельность, рисунок, пение, слушание музыки, двигательную и театрализованную деятельность;

- претворение полученных впечатлений в самостоятельной игровой деятельности;
- положительная оценка деятельности детей «Учреждения».

6.4. Основными направлениями деятельности педагога являются:

организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников «Учреждения», с их интересами и способностями; диагностика уровня развития способностей воспитанников для планирования дальнейшей работы с ними.

7. Контроль

7.1. Контроль осуществления дополнительного образования в «Учреждении» осуществляет руководитель «Учреждения» в соответствии с планом контрольной деятельности.

7.2. Самоанализ проводится педагогом дополнительного образования в конце учебного года, заслушивается на итоговом Совете педагогов, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов.

7.3. Контроль содержит:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления;
- анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, разработка предложений по распространению положительного опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ реализации приказов и распоряжений руководителя «Учреждения» по дополнительному образованию дошкольников;
- оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.

7.4. При оценке педагогической деятельности учитывается:

- выполнение дополнительных общеразвивающих программ, планов;
- уровень развития дошкольников;
- лично-ориентированный подход к каждому воспитаннику;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- уровень применения методов, приемов, эффективных форм в работе;
- способность к анализу и умение корректировать деятельность.

7.5. Результаты контроля оформляются в виде справки и освещаются на Совете педагогов «Учреждения», совещаниях при руководителе «Учреждения».

8. Документация и отчетность

8.1. Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы ведут следующую документацию:

- программы, перспективные планы работы (утвержденные экспертным советом);
- календарные планы работы, содержащие формы, методы и приемы работы;
- списки воспитанников;
- расписание образовательной деятельности;
- журнал учета посещаемости;
- методические материалы (консультации, варианты анкет, пакет диагностических методик, конспекты занятий, досугов, презентаций и др.);
- перспективный план досугов, развлечений, организации выставок, смотров, конкурсов, соревнований;
- отчеты о работе объединений и секций и творческих достижений воспитанников.

8.2. Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы представляют:

- полный анализ деятельности на методических мероприятиях «Учреждения» (один раз в год);
- организуют выставки работ, праздники, представления, соревнования, презентации;

- организуют творческие отчеты перед родителями (законными представителями) воспитанников;
- используют результаты диагностики воспитанников в индивидуальных учебных планах сопровождения развития ребенка.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о бесплатном дополнительном образовании является локальным нормативным актом «Учреждения», принимается на Совете педагогов и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя «Учреждения».

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1 настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.