



Согласовано
Начальник Управления образования мэрии
Муниципального образования г. Черкесска
С.А. Калмыкова



Утверждаю
Заведующий МКДОУ № 35 «Росинка»
Н.П. Маслова
Приказ № 157 от 31.01.2024 г.

Принята
на Совете педагогов №3
Протокол № 3 от 31.01.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида
«Детский сад № 35 «Росинка»
на 2024-2028 гг.**

г. Черкесск
2024 г.

Содержание

Паспорт Программы Развития	3
Информационная справка	7
Пояснительная записка	8
РАЗДЕЛ I. Концепция программы развития ДОУ	9
1.1. Работа по Программе Развития МКДОУ №35 «Росинка»	10
1.2. Основные принципы	10
1.3. Основные направления развития организации	11
РАЗДЕЛ II. Образовательная деятельность Учреждения	13
2.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Учреждения	13
2.2. Кадровая политика	14
2.3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения. Предметно-развивающая среда Учреждения.	15
2.4. Здоровьесбережение в МКДОУ	16
2.5. Социальное партнерство Учреждения	17
РАЗДЕЛ III Основные мероприятия по реализации Программы развития	18
РАЗДЕЛ IV. Реализация программы развития	22
РАЗДЕЛ V. Финансовый план реализации Программы развития.	24
РАЗДЕЛ VI Управление программой развития	25
РАЗДЕЛ VII. Прогнозируемый результат Программы Развития	25

Паспорт Программы Развития МКДОУ «Детский сад №35 «Росинка» на 2024-2028 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад №35 «Росинка» г. Черкесска 2024-2028гг. в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа по разработке Программы развития</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Маслова Н.П. – заведующий МКДОУ № 35 «Росинка»; ➤ Дугужева Л.Р. – зам. заведующего по ВМР; ➤ Ошивская Н.М. – методист; ➤ Абрекова Т.Н. – воспитатель; ➤ Гордиенко Г.В. – воспитатель
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 года; ➤ Конституции Российской Федерации от 25.12.1993 года; ➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных ценностях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»; ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.11.2022г. №71847); ➤ Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталости (интеллектуальными и нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г. №72264); ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт, приказ от 17.10.13 № 1155; ➤ Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022г., №1028;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г., №373; ➤ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28)» ➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Цели Программы	<p>1. Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно - нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>2. Создание в ДОО системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>3. Обеспечение устойчивой финансово-хозяйственной деятельности и образовательной работы ДОО, квалифицированной работы в развитии воспитанников ДОО, отвечающей современным требованиям системы воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>
Направления и задачи Программы развития	<p>1. Совершенствование механизма управления качеством образования в ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>3. Расширение социальных контактов для обогащения деятельности МКДОО «Детский сад №35 «Росинка» и удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) и социума.</p>

	<p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива МКДОУ «Детский сад №35 «Росинка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>5. Приведение в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом предметно-развивающую среду, кадровый состав ДОУ и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>6. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов).</p> <p>7. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</p> <p>8. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>9. Создание условий для гражданско-патриотического воспитания, чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде.</p>
<p>Срок и этапы реализации Программы развития</p>	<p><u>1 ЭТАП - аналитико-прогностический</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ ситуации; ➤ - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ создание условий (кадровых, материально - технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО <p><u>2 ЭТАП - основной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; ➤ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ коррекция мероприятий, в случае необходимости. <p>3 ЭТАП - заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подведение итогов, анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; ➤ распространение накопленного опыта, постановка новых задач.
<p>Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели Программы развития</p>	<p>1.Повышение эффективности управления, профессиональной компетентности всех сотрудников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2.Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно - коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МКДОУ «Д/с №35 «Росинка».</p> <p>3. Разработанная единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребенка;</p> <p>4. Оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников;</p> <p>4.Обеспечение непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МКДОУ «Д/с №35 «Росинка», в том числе через реализацию совместных проектов и ФОП ДО.</p> <p>5.Развитие конкурентноспособности МКДОУ «Детский сад №35 «Росинка» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных возможностей воспитанникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>6.Создание условий, соответствующих ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>7. Доступность системы дополнительного образования для детей,</p>
<p>Система организации контроля</p>	<p>1. Составление годового плана работы МКДОУ «Детский сад №7» на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2.Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы Развития, ФГОС ДО ФОП ДО.</p> <p>3.Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте МКДОУ «Детский сад №35 «Росинка».</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Финансирование осуществляется Учредителем МКДОУ: муниципальный бюджет, внебюджетные источники.</p> <p>Направление финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обновление материально-технической базы Учреждения; ➤ обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; ➤ обновление и усовершенствование рабочих мест, предназначенных для работников Учреждения; <p>организация курсов повышения квалификации.</p>

Информационная справка

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 35 «Росинка» г. Черкесска
Тип Учреждения:	Казенное Учреждение
Вид Учреждения:	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес:	Карачаево-Черкесская республика, город Черкесск, ул. Тихая, 37-А
Почтовый адрес:	Карачаево-Черкесская республика, город Черкесск, ул. Тихая, 37-А
Телефоны:	8-878-2-21-12-13
Е-mail:	dou35-cherkessk@mail.ru
Сайт:	https://dsrosinka35.gosuslugi.ru
Учредитель:	Управление образования мэрии г. Черкесска
Лицензия:	Серия 09 №000292 Регистрационный № 109 от 08.09.2011 г., бессрочная, выданная Министерством образования и науки КЧР
Плановая мощность:	236 - сад, 80 - ясли
ФИО руководителя:	Маслова Надежда Петровна
Год основания:	1986

Режим работы дошкольного учреждения:

В учреждении функционирует 15 групп: 9 дошкольных групп, 2 группы младшего возраста, 4 группы раннего возраста.

Все группы функционируют в режиме полного дня 10,5 –часового пребывания.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7-20 до 18-00 часов.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает режим дня в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Пояснительная записка

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом, включающего её начальное звено - дошкольное образование.

Согласно Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, дошкольное образование впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе с вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации», для всех дошкольных учреждений стал актуален федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Согласно Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года принята Федеральная образовательная программа дошкольного образования № 1028, которая меняет отношение к дошкольному образованию, внесены изменения в ООП ДО МКДОУ № 35 «Росинка» и в Программу Развития (далее Программу)

Разработка и принятие ФОП дошкольного образования окажет значительное влияние на существование и развитие деятельности ДОУ.

Во-первых, создание единого пространства содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Во-вторых, создание единого федерального образовательного пространства дошкольного воспитания и обучения детей от 1,6 до 7 лет (поступления в школу), обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В-третьих, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Программа Развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад №35 «Росинка» с 2024 по 2028 гг. (далее Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития ДОУ, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Разработка Программы осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО и ФОД ДО: создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию.

Настоящая Программа служит продолжением предыдущей Программы Развития дошкольного образовательного учреждения, реализация которой проводилась в дошкольном учреждении в течение четырех лет.

В основу настоящей Программы Развития заложены принципы дошкольного образования, обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте:

- проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация дошкольного образования;
- возрастная адекватность;
- взаимосвязь различных видов детской деятельности;
- приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- этнокультурная самобытность.

Развитие ребенка в МКДОУ «Детский сад № 35 «Росинка» проходит несколько возрастных этапов:

- ранний дошкольный возраст (от 1,6 до 3 лет);
- младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет);
- средний возраст (от 4 до 5 лет);
- старший возраст (от 5 до 6 лет);
- подготовительный к школе возраст (от 6 до 7 лет).

На всех этапах реализации Программы Развития проходит выполнение Конституции РФ, законодательства РФ, Конвенции ООН о правах ребёнка, в основу которых заложены основные принципы:

- поддержка разнообразия детства, личностно-ориентированный и гуманистический характер взаимодействия взрослых: родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей;
- уважение личности ребёнка;
- специфической для детей данной возрастной группы игровой форме, познавательной и исследовательской деятельности детей.

РАЗДЕЛ I. Концепция программы развития ДОУ

Дальнейшее развитие ДОУ определяют следующие руководящие идеи: результаты анализа деятельности ДОУ, запросы родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Учитываются возрастные особенности детей дошкольного возраста, объективные условия развития здравоохранения, экологии, экономической ситуации в обществе. В связи с этим применяются эффективные здоровьесформирующие технологии, направленные на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности при участии педагогов и родителей (законных представителей). Развивающие технологии направлены на развитие физического здоровья, обучение и развитие поискового поведения, любознательности, любви и бережного отношения к природе.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДООУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса плодотворно влияет на детско - родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с ФОП ДО.

Программа определяет базовый объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и ФОП ДО.

1.1. Работа по Программе развития МКДОУ д/с №35 «Росинка» г. Черкесска заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

1.2. Основные принципы деятельности ДООУ:

- принцип системности - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта,

индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.3. Основные направления развития МКДОУ д/с № 35 «Росинка»

1. Переход на новую основную образовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение и реализацию новых образовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП ДО. Приведение документов учреждения в соответствии с ФОП ДО.

2. Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими основной образовательной программы начального общего образования;
- усиление роли воспитания в дошкольном образовании. ФГОС ДО и ФОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе, ориентируют на развитие личности, создают условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формируют у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;
- приобщение детей к базовым ценностям народов Российской Федерации - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей.
- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения.
- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами, согласно Комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

РАЗДЕЛ II. Образовательная деятельность Учреждения

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз), применяют нетрадиционные методики и нетрадиционное оборудование, проектную деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры, используют проблемные ситуации.

В ДОУ воспитанникам предоставляются бесплатные услуги по дополнительным образовательным программам различной направленности: художественно-эстетической, туристско-краеведческой, естественно-научной и социально-гуманитарной.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников МКДОУ д/с №35 «Росинка».

По результатам педагогических наблюдений в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования).

Хорошему освоению знаний способствует организация занятий с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с Учреждением (договор между родителем (законным представителем) и Учреждением, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

2.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.

Для эффективной организации образовательной деятельности Учреждения педагоги детского сада постоянно повышают и совершенствуют свое профессиональное мастерство при прохождении курсов повышения квалификации.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все педагоги

имеют педагогическое дошкольное образование (среднее профессиональное или высшее, или курсы переподготовки по должностям).

Таким образом, укомплектованность кадрами, составляет 100%.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. В ДОУ все педагоги, транслируют свой педагогический опыт работы и постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

2.2. Кадровая политика

Цель: постоянное повышение педагогического мастерства.

Задачи:

1. Способствовать организации повышения педагогического мастерства педагогов.
2. Повысить мотивацию и престиж педагогической профессии в дошкольном образовании.

№	Мероприятия	Исполнители	Этапы, сроки выполнения
1.	Изучение качества дошкольного образования в профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист	2024-2028гг.
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов и определение личных потребностей педагогов в обучении. Проведение самоанализа.	Заведующий, зам.зав. по ВМР, Методист, Педагог-психолог, Специалисты-педагоги, воспитатели	2024-2028гг.
3.	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов.	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист	2024-2028гг.
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии. технология «портфолио» и пр.)	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист	2024-2028гг.
5.	Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составление индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников, прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	Заведующий, зам.зав. по ВМР, специалисты	2024-2028гг.

6.	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей правилам дорожного движения	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист	2024-2028гг.
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист	2024-2028гг.
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист	2024-2028гг.
9.	Участие в профессиональных конкурсах.	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист	2024-2028гг.
10.	Обобщение передового опыта педагогов	Заведующий, зам.зав. по ВМР, методист	2024-2028гг.

2.3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения. Предметно-развивающая среда Учреждения.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным и методическим требованиям. Предметно-пространственная среда ДОО эстетически оформлена и продумана. В каждой возрастной группе создана своя ПРС, согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, туалетную комнату, спальню. Групповые комнаты включают игровую, образовательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований ФГОС ДО и ФОП ДО и безопасности используемого материала для здоровья детей. В МКДОУ имеется проектор, переносной экран, телевизоры, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета.

На пищеблоке имеется: моечная кухонной посуды, охлаждаемая камера, кладовая овощей, сухих продуктов, овощной, мясорыбный цех, холодный, горячий цех, кладовая уборочного инвентаря, кладовая для отходов, комната персонала. Оборудование пищеблока соответствует СанПиН санитарным требованиям и нормам.

В Учреждении имеются прогулочные участки, которые соответствуют требованиям.

На территории детского сада имеются: физкультурно-спортивная площадка, тропа здоровья, клубы, цветники, огород, центры для экспериментирования с водой и песком.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ трансформируема и полифункциональна, содержательна, доступна, безопасна, вариативна, которая, соответствует возрастным особенностям детей.

Для организации музыкальных мероприятий имеется музыкальный зал с оборудованием: ноутбук, музыкальный центр, микрофоны.

2.4. Здоровьесбережение в МКДОУ

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных задач в современном обществе. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней физической подготовленности и гармоничного физического развития. Состояние здоровья ребенка относится к ведущим факторам жизни в детском саду и в семье.

Задачи здоровьесбережения дошкольников непосредственно связаны с дальнейшим обучением детей в школе.

В современных условиях дошкольного образования здоровьесбережение – ключевой элемент нового мышления дошкольников.

Основная работа педагогов по здоровьесбережению детей основывается на обеспечении непрерывного, систематического и постоянного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта в ДОУ.

По ФГОС ДО одним из основных направлений деятельности детского сада является проведение физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и путем использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования, задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей, педагогического состава ДОО и родителей.

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в системе дошкольного образования, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

По целевому признаку здоровьесберегающие технологии применяются для поддержания и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Исходя из потребностей детей нашего детского сада, а также имеющихся в ДОУ условий, в воспитательно – образовательном процессе мы используем следующие виды современных здоровьесберегающих технологий:

- физкультурные занятия (в зале, на воздухе);
- утренняя гимнастика;

- подвижные игры, в группе, на прогулке;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- звуковая гимнастика, для укрепления дыхательной мускулатуры;
- гимнастика для глаз, способствующие снятию статического напряжения мышц глаз;
- динамические паузы во время занятий, по мере утомляемости детей;
- релаксационные упражнения, способствующие снятию внутреннего мышечного напряжения;
- гимнастика после сна;
- обучение детей здоровому образу жизни.

Вопросы оздоровления детей решаются в тесном контакте с семьей. Проводятся беседы с родителями, консультации, рекомендации, дни открытых дверей. Для родителей в каждой группе детского сада организован «Уголок здоровья». Применение здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формируют ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Проводимая работа по здоровьесбережению в ДОУ способствует снижению заболеваемости среди воспитанников детского сада.

Конечная цель использования здоровьесберегающих технологий в детском саду по ФГОС ДО - сохранение и укрепление здоровья детей.

2.5. Социальное партнерство Учреждения

Современный детский сад должен стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. ДОУ - это открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «педагог – ребенок - семья».

Социально - активное образовательное учреждение - это учреждение, целью которого является развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед детским садом, так и перед обществом в целом.

Социально - активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск инновационных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому ребенку, педагогу и родителю успешно реализовать свои творческие способности. Для этого в нашем детском саду разработан проект «Социальное партнерство ДОУ, как условие для успешного развития современного дошкольника».

МКДОУ Д/с № 35 «Росинка» взаимодействует с МБОУ «Гимназия № 18», детской библиотекой, ДДТ, ОГИБДД отдела МВД России по г. Черкесску, РГБЛПУ «Республиканской детской многопрофильной больнице» (поликлиническое отделение), Детской музыкально-эстетической школой г. Черкесска

Социальный блок деятельности Учреждения предполагает так же и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Разрабатывая проекты идет обновление педагогического процесса, при этом учитывая тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, педагогов согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

РАЗДЕЛ III Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
1.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработка и реализация проектов и авторских программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	2024-2025гг.
2.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2024-2028гг.
3.	Обеспечение индивидуального подхода к детям	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ	2024-2028гг. По мере поступления
4.	Обеспечение инд. подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально волевом развитии. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	2024-2028гг.

5.	Внедрение и реализация инновационной деятельности	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий.	2025-2027гг.
6.	Оснащение групповых комнат и прогулочных участков	Оснащение групповых участков современным игровым оборудованием.	2024-2025гг.
7.	Развитие и оснащение современным оборудованием и современными методиками образовательной области «Речевое развитие»	Формирование позиции активного участника в речевом взаимодействии. Реализация авторских программ по речевому развитию.	2024-2028гг.
8.	Развитие и оснащение современным оборудованием и современными методиками образовательной области «Познавательное развитие»	Ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию.	2024-2028гг.
9.	Развитие и оснащение современным оборудованием и современными методиками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Развитие творческого потенциала ребенка; Развитие образного, ассоциативного мышления; Развитие самостоятельности и творческой активности.	2024-2028гг.
10.	Развитие и оснащение современным оборудованием и современными методиками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	2024-2028гг.
11.	Развитие и оснащение современным оборудованием и современными методиками образовательной области «Физическое развитие»	Гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья. Внедрение проектной деятельности по здоровью и физическому развитию детей.	2024-2028гг.
12.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня.	2024-2028гг.
13.	Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к истокам национальной культуры народов КЧР, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев.	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса, толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам. Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания.	2024-2028гг.
14.	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально технической базы детского сада.	2024-2028гг.

15.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий по консультированию семей воспитанников. Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников.	2024-2028гг.
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
16.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии со Стандартом педагога в ДОУ. Активизация работы наставников и молодых педагогов через организацию наставничества. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2024-2025гг.
17.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Совершенствование тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Составление педагогами Рабочих программ, перспективного и календарно-тематического планирования.	2024-2028гг.
18.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с детьми ОВЗ.	Составление специалистами и педагогами индивидуальных маршрутов по сопровождению развитию воспитанников с особыми образовательными потребностями.	2024-2028гг.
19.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, республиканском, всероссийском. Организация методического сопровождения педагогов по инновационным проектам. Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями. Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях.	2024-2028гг.

20.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов	Ведение электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Совершенствование компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары - практикумы. Использование ИКТ-технологий в работе с детьми. Создание электронных «портфолио» педагогов.	2024-2028гг.
21.	Обмен, обобщение передового опыта педагогов	Участие в конкурсах, МО	2024-2028гг.
3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-пространственной среды ДОУ.			
22.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ. Приобретение интерактивных досок, проекторов, телевизора	2024-2028гг.
23.	Развитие предметно пространственной среды ДОУ.	Постоянное обновление состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие.	2024-2028гг.
4. Здоровьесбережение в ДОУ			
24.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	2024-2028гг.
25.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению.	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению.	2024-2025гг. 2024-2028гг.

26.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения.	Оснащение спортивной площадки, групповых участков современным спортивным оборудованием. Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	2024-2028гг.
5. Социальное партнерство			
27.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования	Эффективное взаимодействие с библиотекой, Дворцом детского творчества, школой искусств, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, ОГИБДД, общественными организациями. Включение совместных мероприятий в план работы ДОУ (беседы, мастер-классы, концерты, спортивные мероприятия)	2024-2028гг.
28.	Социальное партнерство с СОШ	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Взаимопосещения, семинары, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных уроков, мероприятий, выставок. Приемственность детского сада и школы.	2024-2028гг.
29.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ на МО города.	2024-2028гг.

РАЗДЕЛ IV Реализация программы развития

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МКДОУ Д/С № 35 «Росинка»:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МКДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества МКДОУ Д/С № 35 «Росинка» определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-

управленческих инноваций;

- комплексное сопровождение детей специалистами МКДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Заказчиком и координатором Программы является Совет педагогов МКДОУ № 35 «Росинка».

Заказчик - координатор, в лице заведующего и администрации МКДОУ № 35 «Росинка»:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно, в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Совете педагогов и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- размещение в электронном виде на сайте Программы развития.

Научное сопровождение Программы организует научный руководитель, обеспечивая организацию научного консультирования и экспертизы деятельности по вопросам разработки

и реализации Программы, а также внесения изменений в Программу.

Ключевые принципы Управления процессом реализации Программы

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане МКДОУ, в тематике педагогических советов
- Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте МКДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Советом педагогов, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности.
- Участие в городских семинарах, конференциях,
- Ежегодный Публичный отчёт заведующего по организации деятельности дошкольного учреждения на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Совете педагогов МКДОУ.

РАЗДЕЛ V Финансовый план реализации Программы развития.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение методических изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи.
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

РАЗДЕЛ VI Управление программой развития

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования путем наблюдения за детьми.

РАЗДЕЛ VII. Прогнозируемый результат Программы Развития

- Создание условий для полноценного развития личности каждого воспитанника детского сада;
- Сохранение и закрепление здоровья каждого ребенка;
- Предоставление для каждой семьи консультативной помощи в воспитании и развитии детей;
- Создание условий для сохранения семейных ценностей и традиций.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация новой Программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Успешное обучение выпускников детского сада в первом классе в школах города..
4. Эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создание современной комфортной развивающейся предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями законодательства РФ.

7.5. Постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов, в области овладения ИКТ технологиями, инновационными образовательными технологиями.

В настоящей книге пронумеровано,
Прошнуровано и скреплено печатью
листов

Заведующий МКДОУ «Д/с № 35 «Росинка»

 Маслова Н.П.

