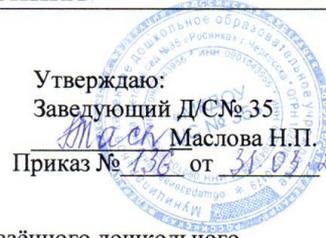


**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЧЕРКЕССКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
«ДЕТСКИЙ САД № 35 «РОСИНКА»**



Принято:  
на Совете педагогов МКДОУ Д/С № 35  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.



Утверждаю:  
Заведующий Д/С № 35  
*Маслова Н.П.*  
Приказ № 136 от 31.03.2025

**Самообследование**

по итогам деятельности муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения общеразвивающего вида  
«Детский сад № 35 «Росинка» г. Черкесск

за 2024г.

Аналитическая часть

**1. Образовательная деятельность**

**1.1. Общая характеристика Учреждения.**

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 35 «Росинка»
<b>Сокращенное название по Уставу</b>	МКДОУ «Д/с №35»
<b>Юридический адрес</b>	Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск, улица Тихая 37-А.
<b>Почтовый адрес</b>	369009, Карачаево-Черкесская республика, г. Черкесск, улица Тихая 37-А.
<b>Телефон</b>	8 (878 2)211213
<b>E-mail</b>	dou35-cherkessk@mail.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://dsrosinka35.gosuslugi.ru/">https://dsrosinka35.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредители</b>	В части осуществления контроля в сфере образовательной деятельности, формирования и утверждения муниципального задания, его финансирования - Управление образования мэрии г. Черкесска;  В части осуществления контроля за использованием муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления - Управление имуществом и коммунальным комплексом города мэрии муниципального образования г. Черкесска
<b>Дата открытия</b>	1986 г
<b>Заведующий</b>	<b>Маслова Надежда Петровна</b>

Детский сад расположен в северном микрорайоне города Черкесска во дворе жилого массива, находится в стороне от промышленных предприятий и трассы.

В ближайшем окружении расположены: МБОУ Гимназия № 18, РГБУЗ «МСЧ», супермаркет «Магнит», торговый центр Родина, Дворец Культуры г. Черкесска.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, имеется отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

Проектная мощность - 236 мест и 80 мест (ясельный корпус)

Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории дошкольного учреждения оборудованы игровые площадки, спортивная площадка, тропа здоровья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

**Режим работы ДОУ:**

**Группы общеразвивающей направленности** - 10,5 часов, по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00.

**Выходные дни** - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Карачаево - Черкесской республики.

### **1.2. Правоустанавливающие документы МКДОУ.**

МКДОУ «Детский сад № 35 «Росинка» г. Черкесска осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

**Устав** зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России № 3 по КЧР 11 мая 2021 г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 109 № 000292 Регистрационный № 109 08. 09. 2011, окончание действия бессрочно.

**Лицензия на право ведения дополнительного образования:** Серия 109 № 000292 Регистрационный № 109 08. 09. 2011, окончание действия бессрочно.

**Свидетельство о регистрации юридического лица:** 1020900510179 Серия 09 № 000202197, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Карачаево-Черкесской Республике.

**Свидетельство о регистрации права на:**

**Земельный участок:** 09-09/001-09/001/135/2016-679/1, 24.11.2016 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево - Черкесской Республике.

**Здание детского сада:** серия 09-АА 316481, выдан 15.04.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево - Черкесской Республике.

**Медицинский кабинет:** Лицензия от 21.12.18 серия ФС-09-01 № 000248 , приложение № 59 к лицензии от 21.12.2018

**Локальные акты Учреждения:**

- Штатное расписание;
- Бюджетная смета;
- Трудовой договор (эффективный контракт) между администрацией и работниками;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников

- Учреждения;
- Должностные инструкции работников;
- Двусторонний договор между Учреждением и родителями (законные представители);
- Годовой план работы (составляется ежегодно);
- Программа развития на 2024 - 2028 г.
- Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

#### **Назначение образовательного Учреждения**

Образовательное учреждение «МКДОУ Д/С № 35 «Росинка» обеспечивает государственные гарантии прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по всем направлениям развития и организацию предоставления дополнительного образования. Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Основной целью является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### **Основные задачи Учреждения:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитание и образование детей на основе норм и программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- организация педагогического просвещения родителей (законных представителей).
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Комплектование Учреждения.**

Детский сад посещают дети от 1,6 до 7 лет.

Комплектование групп общеразвивающей направленности осуществляется на основании путевки, выданной комиссией по комплектованию детских садов города Черкесска.

В 2024 учебном году в Учреждении функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, численностью 327 воспитанников и 4 группы раннего возраста численностью 60 воспитанников. В среднем- 221 воспитанника посещали детский сад в 2024 году

- группы для детей раннего возраста с (1,6 до 3 лет) - 2
- групп для детей I младшего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) - 2
- групп для детей II младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 2
- групп для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 3

- групп для детей старшего дошкольного возраста(5-6 лет) - 4
- групп для детей подготовительного возраста (6-7 лет) - 2

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2022 года, ФГОС дошкольного образования, и ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, оздоровление детей и молодёжи»

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется ФГОС и ФОП дошкольного образования.

## **2. Система управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения.

Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. Система управления Учреждения создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управляющая система состоит из двух структур:

**1 структура** - общественное управление: Педагогический совет; профсоюзный комитет; Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями Учреждения.

**2 структура** - административное управление, которое имеет линейную структуру.

**I уровень** - заведующий Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

**II уровень** - зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и родители.

**Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:**

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления Учреждения. Утверждение нормативно-правовых документов Учреждения.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности Учреждения, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы Учреждения. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической работе, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет
Совещание Психолого-медико - педагогического консилиума	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников.	Заведующий, заместитель по ВМР, учитель- логопед, педагог- психолог, медицинский работник.	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового кодекса	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработаны локальные нормативные акты регулирующие деятельность Учреждения, с изменениями от 29 декабря 2022 года.

Эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 3. Организационно - педагогические условия образовательного процесса.

#### 3.1 Кадровый потенциал

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в Учреждении сформирован педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем, с должным уровнем квалификации и творческого потенциала. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата обладают адекватной оценкой деятельности.

	количество	%
Количество работников (человек)	67	100%
Административные работники	3	100%
Педагогические работники	30	100%
Вспомогательный персонал	34	100%
<b>Образование педагогов:</b>		

Высшее (всего человек)	18	60%
Среднее специальное (всего человек)	12	40%
Обучаются в вузах (всего человек)	6	
<b>Состав педагогов по стажу работы:</b>		
до 5 лет	5	17%
от 5 до 15 лет	11	38%
от 15 лет и более	14	47%
<b>Квалификация педагогов:</b>		
Высшая	9	30%
Первая	8	27%
Соответствие занимаемой должности	1	3%
Без категории	12	40%

В 2024 учебном году прошли процедуру аттестации:

На соответствие занимаемой должности: Адзинова З.М.

На первую категорию: 2 педагога Богомазова М.А., Пономарева Л.М.

На высшую категорию: 2 педагога Руденко М.М., Абрекова Т.Н.

### **Повышение профессионального мастерства.**

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» прошли 4 педагога, «Повышение профессиональной компетентности младших воспитателей» - 8 мл. воспитателя, самообразование, показ мастер-классов, участие в педагогических советах, семинарах - практикумах, МО города, принимали участие во Всероссийских олимпиадах, были активными слушателями вебинаров на различные темы.

**Вывод:** укомплектованность штата руководящими, педагогическими работниками МКДОУ № 35 «Росинка» составляет 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив работоспособный, стабильный, инициативный, доброжелательный, открытый, имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

## **4. Организация развивающей предметной образовательной среды и материальное оснащение Учреждения.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение:**

Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам СанПиН.

Для полноценного развития, воспитания, обучения, оздоровления детей дошкольного возраста по всем направлениям работы в Учреждении созданы благоприятные материально - технические условия.

В МКДОУ оборудованы: физкультурный зал; музыкальный зал, методический кабинет,

логопедический кабинет, комната психологической разгрузки, групповые помещения для детей со спальнями, раздевалками. Также имеется: медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Педагогами Учреждения широко используются интерактивные пособия: музыкальные центры, колонки, телевизоры, компьютеры, мультимедийный проектор и др.

Предметно-развивающая среда обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает направления развития и образования, возрастные и индивидуальные потребности детей.

Доступ в Учреждение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается за счет безбарьерной архитектурной среды, включающей в себя наличие пандуса, поручней, доступность прилегающей территории.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

### Предметно-развивающая среда МКДОУ № 35 «Росинка»

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p><b>Групповые помещения</b> оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, актив целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованно-конструктивной, познавательной и т.д. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.</p> <p><b>Спальное помещение</b> Дневной сон, Гимнастика после сна</p> <p><b>Раздевальная комната</b></p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Телевизоры отвечающие современным требованиям, для просмотра обучающих презентаций, программ</li> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи.</li> <li>• Информационный уголок. Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей.</li> <li>• Уголок здоровья</li> </ul>

<p><b>Физкультурный зал</b></p> <p>Удобное размещение оборудования дает возможность детям подходить к нему с разных сторон, не мешая друг другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> </ul> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Мини-батут</li> <li>• Тренажёр «Бегущая по волнам»</li> <li>• Велоренажёр</li> <li>• Силовой тренажёр</li> <li>• Тренажёр "Министеппер с ручкой"</li> <li>• Мишени для метания</li> <li>• Баскетбольная корзина</li> <li>• Набор мячей</li>   <li>• Методическая литература, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по хореографии</li> <li>• Занятия по ритмике</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Музыкальные колонки</li> <li>• Пианино</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские стулья и столы</li> <li>• Персональный компьютер</li> <li>• Микрофоны</li> <li>• Мультимедийный проектор</li> </ul>
<p><b>Кабинет логопеда. Логопедический пункт</b></p> <p>Кабинет учителя-логопеда оснащен всем необходимым оборудованием и материалами для проведения полноценной коррекционной работы. В кабинете есть учебное и игровое оборудование, зеркала, ТСО, пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало</li> <li>• Стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>• Шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>• Наборное полотно, фланелеграф</li> <li>• Индивидуальные зеркала для детей</li> <li>• Набор логопедических зондов</li> <li>• Большая магнитная доска</li> </ul>

<p><b>Комната психологической разгрузки.</b>  Кабинет педагога-психолога оснащен всем необходимым оборудованием и материалами для проведения коррекционной работы с детьми. В кабинете имеется учебное и игровое оборудование, ТСО, лампа для релаксации, пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мягкая мебель</li> <li>• Журнальный стол, стул</li> <li>• Материал для психолого-педагогического обследования детей</li> <li>• Игровой материал</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Пуфик - кресло «Груша» с гранулами - 6 шт.</li> <li>• Интерактивная пузырьковая колонна с мягкой платформой</li> <li>• Интерактивная панель «Звёздное небо»</li> <li>• Зеркальный шар с мотором и профессиональный источник света</li> <li>• Безопасный оптиковолоконный пучок торцевого свечения с настенным гребнем «Фонтан»</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Аудиозаписи</li> <li>• Звукоактивный проектор «Огонь - вода»</li> <li>• Тактильные дорожки</li> <li>• Мягкий туннель</li> <li>• Набор мягких кочек</li> <li>• Аудиопроигрыватель</li> <li>• Сухой бассейн с шариками</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет.</b>  Существует с целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов.  Осуществляется дополнительная образовательная деятельность. Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, детская литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный демонстрационный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки</li> <li>• Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений, камней, ткани, бумаги</li> <li>• Переносное мультимедийное оборудование для использования педагогами</li> <li>• Доступ в телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>• Обучающие презентации для детей дошкольного возраста</li> <li>• Персональный компьютер.</li> </ul>

<p><b>Пищеблок</b>          Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.          Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. При составлении меню медицинская сестра руководствуется двухнедельным меню для детей с 1,5-3 лет и с 3-7 лет, картотекой блюд, разработанными в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. с изменением от 08.12.2020г</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электрические печи - 2 шт.</li> <li>• Шкаф жарочный -1 шт.</li> <li>• Электромясорубка -1 шт.</li> <li>• Картофелечистка-1 шт.</li> <li>• Кипятильник электрический (непрерывного действия) - 1 шт.</li> <li>• Ларь овощной -2 шт.</li> <li>• Ларь морозильный - 1 шт.</li> <li>• Холодильное оборудование - 5 шт.</li> <li>• Котёл электрический -1 шт.</li> <li>• Стол холодильный -1 шт.</li> <li>• Стол разделочный - 9 шт.</li> <li>• Стол производственный с охлаждаемой столешницей -2 шт</li> <li>• Протирочно - резальная машина 1 шт.</li> <li>• Сковорода электрическая 1шт.</li> <li>• Машина кухонная универсальная 1шт.</li> <li>• Кухонная посуда</li> <li>• Шкаф хлебный металлический</li> </ul>
<p><b>Медицинский блок</b>          состоит из медицинского и процедурного кабинета, изолятора, физиокабинета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменный стол,</li> <li>• Стулья,</li> <li>• Шкаф для хранения медикаментов,</li> <li>• Манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария,</li> <li>• Весы медицинские,</li> <li>• Ростомер</li> <li>• Термометр медицинский,</li> <li>• Лотки,</li> <li>• Шпатели,</li> <li>• Кварцевая лампа,</li> <li>• Кушетка для осмотра детей,</li> <li>• Холодильник и др.</li> </ul>

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

### 3.2. Учебно - материальное обеспечение:

В Учреждении создана комфортная безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными стандартами составляет 90 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полуфункциональности педагогической целесообразности.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда соответствует

возрастными особенностями детей и способствует их разностороннему развитию, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечив содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам и потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы в ясельном корпусе оборудованы всем необходимым: детской мебелью, игрушками, посудой, кроватками, мягким инвентарём. В группах раннего возраста и коридорах приобретены информационные стенды. В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 90 %

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения современные информационно-коммуникационные технологии

В наличии имеется современная информационно-техническая база.

телевизор - 16 шт.,

музыкальный центр -2 шт.,

музыкальная колонка -2 шт.,

компьютер - 4 шт.,

ноутбук - 4шт.,

мультимедийный проектор - 1 шт.

В Учреждении имеется выход в интернет, электронная почта, телефонная связь.  
Динамика изменений материально - технического состояния образовательного учреждения: на пищеблоке: моечная кухонной посуды, охлаждаемая камера, кладовая

овощей, сухих продуктов, овощной, м рыбный цех, холодный, горячий цех, кладовая уборочного инвентаря, кладовая для отходов, комната персонала. Имеется кухонное оборудование: электрические печки - 2 шт., шкаф жарочный -1 шт., электромясорубка - 1 шт., картофелечистка - 1 шт., кипятильник электрически непрерывного действия) - 1 шт., ларь овощной -2 шт., ларь морозильный - 1шт., холодильное оборудование - 5 шт., котёл электрический - 1 шт., стол холодильный -1 шт., стол разделочный - 9 шт., стол производственный с охлаждаемой столешницей -2 шт., протирочно-резальная машина – 1 шт., сковорода электрическая 1шт., машина кухонная универсальная 1шт, кухонная посуда, шкаф хлебный металлический 1шт., стеллажи и кухонные шкафы. Имеется на прачечной: стеллажи- 4 шт., сушка для рук- 1 шт., ванная, а также спец. одежда для работников пищеблока и тех. персонала. Благоустроена территория детского сада: 6 участков, на которых находится беседки с лавочками для детей, карусели, песочницы, с прорезиненным покрытием. Имеется спортивная площадка. Огорожена территория детского сада забором, благоустроенные пешеходные дорожки - выложенные плиткой, имеется доступ для проезда на территорию ДОО пожарной техники.

Также постоянно приобретаются новые пособия и игрушки, новинки методической литературы. Учреждение приведено в порядок в соответствии с пожарными требованиями.

**Вывод:** В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо продолжать пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **3.3. Медико-социальное обеспечение**

**Медицинское обслуживание** в Учреждении осуществляет МБУЗ «Детская городская больница», Лицензия от 21.12.18 серия ФС-09-01 № 000248 , приложение № 9 к лицензии от 21.12.2018. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенических нормативов площади на одного ребёнка в соответствии с действующими требованиями санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал Учреждения проходит профилактические осмотры согласно графика.

**Организация питания** в Учреждении осуществляется самим Учреждением.

В Учреждении организовано 3-х разовое питание и 2-ой завтрак. Блюда готовятся на пищеблоке Учреждения. Все оборудование, инвентарь, посуда промаркированы в соответствии с их назначением, в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Продуктами питания детский сад снабжают поставщики в соответствии с качеством и сертификатами на продукты питания. Привоз продуктов питания осуществляется по заявке учреждения и по графику. При приёме продуктов ведётся строгий контроль с учётом в журнале «Бракераж скоропортящихся пищевых продуктов над наличием удостоверения качества или сертификата соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с двухнедельным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и выполнении натуральных норм. В Учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ выполнения натуральных норм и калорийности блюд ведётся ежемесячно. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания детей дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня с проведением контроля за приготовлением пищи в бракеражном журнале.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу, вносит запись в бракеражный журнал готовой продукции.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

**Вывод:** Медико-социальное обеспечение соответствует ФГОС к условиям реализации ФОП ДО.

#### **3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к учреждению территории.**

Противопожарную безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре. Защита пожарной сигнализации подлежат все помещения Учреждения. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении имеются первичные средства пожаротушения.

При возникновении чрезвычайных ситуаций безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает «Тревожная кнопка» - кнопка экстренного вызова наряда полиции, подключённой на пульт централизованной охраны.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Территория вокруг здания огорожена забором, имеющим одни центральные ворота и три закрывающиеся на замок калитки. Дети каждой группы имеют возможность гулять на отдельном прогулочном участке.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2024 году имеется «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт противопожарной безопасности» и соответствующие планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОУ.

1 раз в квартал с сотрудниками Учреждения проводится инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников. Ежемесячно с сотрудниками проводятся инструктажи и учебные тренировки, согласно графика проведения ежемесячных тренировок, дополнительных инструктажей персонала по действиям при ликвидации и минимализации последствий возможных террористических проявлений в ДОУ.

### **3.5. Обеспеченность МКДОУ современной информационной базой**

В Учреждении имеется выход в Интернет. Имеется электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень, которой регламентируется Федеральным Законом № 273 - Ф «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

#### **Применение ИКТ в практике МКДОУ:**

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта МКДОУ;
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере;
- создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование презентаций, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование электронной почты;
- имеется страничка в соц. сетях: ВК, Телеграме, Одноклассниках (госпаблики);
- функционирование сайта Учреждения.

В Учреждении имеется материально-техническая база информатизации образовательного процесса. Имеется современное оборудование : компьютер, ноутбуки, мультимедийное оборудование и т.д.). Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Имеется доступ в Интернет, электронная почта, локальная сеть внутри МКДОУ, имеющая доступ в Интернет, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в Управление образования г. Черкесска, различные организации посредством электронной почты и т.п.).

## **IV. Результативность образовательной деятельности**

### **4.1. Содержание образовательной деятельности**

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО рабочей группой Учреждения были разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, музыкального воспитания, логопункта и психологической помощи, что повышает качество деятельности педагогов

и уровень освоения программных требований детьми.

#### **4.2. Дополнительное образование**

По итогам изучения социального заказа, в соответствии с Муниципальным заданием МКДОУ определены дополнительные образовательные услуги деятельности МКДОУ на бесплатной основе:

1. «Лего-конструирование» – Шевхужева Т.Р.
2. «Растем патриотами»– Абрекова Т.Н.
3. «Юные исследователи» – Хестанова С.П.
4. «Радуга красок» – Акова Ж.Д.
5. «Веселый рюкзачок» – Алифирова К.Г.

Программы реализованы в полном объеме.

Учреждение реализует Программу Развития и календарный план воспитательной работы, в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования. За время реализации Программы Развития родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае и декабре 2024г.

**Вывод:** создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **4.3. Организация учебно - воспитательного процесса**

В 2024 учебном году в Учреждении функционировало 11 групп общеразвивающей направленности и 4 группы раннего возраста. В среднем- 223 воспитанника посещали детский сад в 2024 году.

Основной формой работы в возрастных группах являются занятия, совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, разнообразные виды детской деятельности, беседы, игры-путешествия и др. Ведущим видом деятельности и основой становления личности ребенка от 1,6 до 2 лет является предметно-игровая деятельность. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в группах раннего возраста в первых младших группах - 1 месяц, в средних, старших, подготовительных группах - 2 недели.

В середине учебного года в декабре и январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул проводятся тематические дни, развлечения, беседы, видео-экскурсии.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН.

#### **Организацию воспитательно-образовательного процесса определяют:**

- учебный план-график отражает образовательную нагрузку в рамках основной и вариативной части образовательной программы ДОУ;
- режим ДОУ;
- циклограмма образовательной деятельности возрастных групп, где соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и

- большой умственной нагрузки, с образовательными единицами и видами детской и совместной деятельности, которые способствуют: снижению напряжения у детей;
- график проведения занятий.

Указанные документы составлены согласно требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО, требований СанПиН и ориентированы на реализацию Программы Развития дошкольного образования.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой возможностями образовательных областей.

Основные направления деятельности коллектива в 2024 году были направлены и совершенствование развивающей образовательной среды направленной на реализацию ФООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Обеспечение условий для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области познавательного развития, социально - психологического подхода в игровой деятельности.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей – оформление и обновление стендов, выпуск газет).

В течение учебного года проводились производственные совещания, профсоюзные собрания совещания трудового коллектива.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров». Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей) на совещаниях ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей, что отражено в протоколах совещаний.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводили в тесном контакте родителями воспитанников, которые имели возможность участвовать в образовательной деятельности.

**Выводы:** Анализ показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС и ФООП ДО. Педагоги, дети, родители активно работали над повышением социального статуса детского сада и повышением имиджа учреждения, что обеспечивает гарантию уровня качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы. Все задачи считаем успешно выполненными.

#### **4.5. Анализ - физкультурно - оздоровительной работы ДОУ**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому охрана жизни и здоровья детей - ведущий аспект управления деятельностью детского сада, который отражается во всех внутренних локальных актах:

Уставе, правилах внутреннего трудового распорядка, трудовых договорах с сотрудниками, договорах с родителями. На основе этих документов издаются приказы, отражающие вопросы педагогической деятельности и контроля по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО, обеспечению безопасности их жизнедеятельности. В Учреждении реализуется Программа развития здоровьесберегающих технологий (принята Советом педагогов № 1от 25.08. 2021г).

Инструктором по физической культуре осуществляется оптимальная нагрузка на каждого ребенка с учетом особенностей его здоровья и развития. На занятиях педагоги используют минутки здоровья, предупреждающие усталость, мышечное напряжение, нарушение зрения. Благодаря эффективному использованию современных технологий таких как: метод проектов, личностно-ориентированный подход, элементов дыхательной гимнастики, получены положительные результаты: наблюдается устойчивая тенденция к оздоровлению детей.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности.

Физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.

Спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год.

Физкультурные уголки в группах.

Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду ведущее место занимают закаливание.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОО в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. Медицинские работники осуществляют лечебно - профилактическую помощь детям, делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Анализ состояния здоровья детей показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводится целенаправленно и планомерно, что позволяет добиться снижения заболеваемости. Анализ заболеваемости представлен в таблицах:

*Группы здоровья*

Год	Кол - во детей на 31 декабря	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья		V группа здоровья	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2022	361	285	78	61	16,9	12	3,3	2	0,5	1	0,3
2023	353	247	70	91	25	13	4	1	0,5	1	0,5
2024	402	286	71,3	100	24,8	14	3,5	1	0,2	1	0,2

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с I группой здоровья значительно уменьшилось.

#### Анализ заболеваемости за 3 года:

Заболевания	2022	2023	2024
ОРВИ	457	390	353
Бронхит		16	30
Пневмония	1	2	2
Ветряная оспа		54	53
Скарлатина	1		2
Другие	37	53	54
Всего случаев	496	515	494

В сравнении с предыдущими годами прослеживается увеличение заболеваемости в связи с эпидемией вируса ГРИПП.

#### Анализ посещаемости за 3 года:

Год	Всего дней		Дней по болезни		Процент посещаемости	Укомплектованность сада (%)
	Ясли	Сад	Ясли	сад		
2022	6015	36180	810	3267	51%	100%
Всего	42195		4077			
2023	7140	37481	849	2851	53%	100%
Всего	44621		3700			
2024	5268	32775	607	3084	50%	100%
	38043		3691			

#### **4.6. Мониторинг качества усвоения ФОП дошкольного образования детьми МКДОУ Д/С № 35 за 2024 учебный год.**

В соответствии с ФГОС и ФОП ДО специфика дошкольного детства и системные особенное: дошкольного образования делают неправомерным требования от ребёнка дошкольника конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

**Мониторинг**  
**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**  
**У выпускников детского сада за 2023-2024 учебный год**  
**МКДОУ «Детский сад № 35 «Росинка» г. Черкесск**  
**Подготовительная группа № 10 (31 воспит),**  
**Старшая группа № 8 (34 воспит)**

**Уходят в школу 74 воспитанника**

Целевые ориентиры по завершению дошкольного образования ребенок способен	Период 2023-2024 уч.г.					
	Высокий		Средний		Низ	
Использовать основные способы деятельности.	60	82%	14	18%	0	0%
Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и меняя различных видах деятельности	58	78%	16	22%	0	0%
Проявлять инициативы и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др., выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	62	84%	12	16%	0	0%
Проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе, чувство собственного достоинства; адекватно проявлять свои чувства( в том числе чувство веры в себя), сопереживать неудачам и сострадать успехам других.	61	82%	13	18%	0	0%
Активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми , участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы и чувства других.	60	82%	14	18%	0	0%
Следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям.	62	84%	12	16%	0	0%
Проявлять развитое воображение в разных видах деятельности и прежде всего в игре.	65	87%	9	13%	0	0%
Выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения.	58	78%	16	22%	0	0%
Контролировать свои движения и управлять ими.	59	80%	18	20%	0	0%
Соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	62	84%	12	16%	0	0%
Владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	62	84%	12	16%	0	0%

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать.		62	84%	12	16%	0	0%
Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.		63	86%	11	14%	0	0%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками.		61	83%	13	17%	0	0%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.		63	86%	11	14%	0	0%
Обладает начальными знаниями	О себе	62	84%	12	16%	0	0%
	О природном и социальном мире, в котором живёт	60	82%	14	18%	0	0%
	Знаком с произведениями детской литературы	61	83%	13	17%	0	0%
	Обладает элементарными представлениями из области живой природы.	61	83%	13	17%	0	0%
	Математики	59	81%	15	19%	0	0%
	Истории	58	79%	16	21%	0	0%
	У ребёнка складываются предпосылки грамотности.	61	83%	13	17%	0	0%
Подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика.		65	87%	9	13%	0	0%

Навыки сформированы в среднем: **низкий - 0 детей- 0 %;**  
**средний - 13 воспитанников - 17 %**  
**высокий - 61 воспитанник- 82 %**

**Конец года**  
**Количество детей уходящих в школу 74 воспитанников**

Уровни	Кол-во детей	%
высокий уровень	61	82
средний	13	17
низкий уровень	0	0

Вывод: данные таблицы показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Все выпускники МКДОУ, в количестве 74 воспитанника готовы к обучению в школе. Дети достигли максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учётом индивидуальных данных); интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Дети активны, любознательны. Эмоционально реагируют на

произведения художественной литературы, изобразительного искусства, музыки, мира природы. Умеют договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Сформированы речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные умения и навыки.

#### **4.7. Достижения воспитанников за 2024 уч.г.**

Воспитанники детского сада - активные участники Всероссийских творческих конкурсов. В 2024 учебном году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами, сертификатами, памятными подарками. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

<b>Международные</b>	
Международный математический конкурс «Ребус»	1
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	3
<b>Всероссийские</b>	
Всероссийский образовательный портал Конкурси.ру	1
Образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов»	1
Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»	3
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	1
Дельфиненок.рф	5
Всероссийский педагогический портал «Лимпопо»	1
Парад талантов России	2
<b>Всего</b>	<b>18</b>

#### **4.6. Достижения педагогов за 2024 уч. год**

Успешная организация образовательного процесса в ДОУ, позволяют педагогам принимать участие в городских, республиканских, Всероссийских и международных конкурсах, где педагог оказывают хорошие результаты:

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

<b>Международные</b>	
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	4
Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	2
<b>Всероссийские</b>	
Всероссийский информационный портал Воспитатель-ру.ру	5
Всероссийский конкурс ФГОСОБРазование	5
Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»	10
Педагогический портал «Педагог.рф»	1
<b>Муниципальные</b>	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2025»	1

Всего	21
-------	----

### Научно-методические публикации. Свидетельства о публикации.

<b>Международные</b>	
<b>Всероссийские</b>	
Всероссийское издание «Педразвитие»	2
Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»	15
Всероссийское СМИ «Время Знаний»	1
Всего	18

### Участие в работе Всероссийского научно-практического форума

Исследовательская трансформация педагогического образования	12
Всего	12

### Освоение проекта «Укрепление общественного здоровья нац. проекта «Демография»»

Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	36
Всего	36

### Освоение программ профессионального развития

Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО	1
Менеджмент в образовании	1
Профессиональная компетенция педагога инклюзивного образования.	1
Всего	3

### Участие в педагогических конференциях, вебинарах

Диалоги о важном: проблемы и перспективы в образовании детей раннего возраста	2
150 игровых заданий для подготовки руки к письму. Оригинальная авторская методика, проверенная временем.	3
Примеры образовательных ситуаций для формирования у детей предпосылок математической грамотности - на занятиях, в образовательной деятельности за рамками занятий, в режимных процессах	8
Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми	13
Развиваем речь в конструировании. Эффективные приемы и технологии. Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий»	6
Формирование предпосылок математической грамотности в различных видах деятельности: конструирование образовательных ситуаций с детьми	1
Знакомство детей дошкольного возраста с природными богатствами России: интеграция познавательного и социально-коммуникативного развития с познавательным, духовно-нравственным и патриотическими направлениями воспитания	2
Цикл «Эффективные логопедические практики». Оценка слоговой структуры слова у дошкольников	2
Подготовка к школе с цифровым сервисом «К школе готов!»	1

Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно	2
Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования	4
Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и художественных способностей детей	7
Всего	51

#### Участие в Общероссийских, Межрегиональных акциях

В диалоге о важном. Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия»	9
Всего	39

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства

«Воспитатель года»	1
Всего	1

#### **4.8. Коррекционно - развивающее направление**

С целью реализации ФОП ДО в Учреждении функционирует логопедический пункт. Логопедический пункт МКДОУ комплектовался детьми старших групп, на основании углубленного логопедического обследования всех компонентов речи.

Для реализации поставленных задач учителем - логопедом были разработаны:

- рабочая программа;
- перспективные и индивидуальные планы коррекционной работы.

Велась вся необходимая документация. Приём в логопедический пункт производился по мере освобождения мест в течение всего учебного года.

#### **Сводная таблица показателей динамики речевого развития у выпускников за 2024 учебный год**

Выпускников 74      Обследовано 74

Компоненты	Период 2023-2024 уч.г.						Примечание
	низкий		средний		высокий		
Звукопроизношение			42	57%	32	43%	
Лексика			30	41%	44	59%	
Грамматический строй речи			35	47%	39	59%	
Связная речь			22	30%	52	70%	
Формирование фонематического восприятия			24	32%	50	68%	
Подготовка к обучению грамоте			24	32%	50	68%	

2024 учебный год	Кол-во детей	Нарушение устной речи		
		ОНР	ФФН	ФН
Зачислено в логопункт	32	18	12	2
Выпуск из логопункта	32	14	0	0

В СОШ с хорошей речью		0	12	2
С значительным улучшением		14	0	0
В группу с хорошей речью		0	0	0
Оставлено в логопункте		4	0	0
Направлено на ПМПК		0	0	0

#### Результаты

Уровни	Кол-во детей	%
высокий уровень	47	63%
средний	27	37%
низкий уровень	0	0%

#### **4.9. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью МКДОУ Д/С № 35 «Росинка»**

Ежегодно в конце каждого учебного года в МКДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ в течение учебного года государственными услугами:

Полностью удовлетворены - 94 %

Частично удовлетворены - 5%

Не удовлетворены - 1%

Затрудняются с ответом - 0 %

**V. Показатели деятельности по итогам самообследования  
в МКДОУ № 35 «Росинка»  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	388 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	388 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	331 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	388 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	388 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 57%

1.8.1	Высшая	9 педагогов	
1.8.2	Первая	8 педагогов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 человек 17%	
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6 человек 20%
1.10	Свыше 30 лет		19 человека 63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5 человек 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2024год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за 2024г)		4 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		человек/человек 1/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.2	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ работы Учреждения за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС и ФОП ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Результаты анализа выполнения целевых ориентиров воспитанников на завершении дошкольного детства свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной общеобразовательной программы Учреждения. Количество детей - участников Всероссийских конкурсов, выставок остаётся стабильно высоким. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.