

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ Г.ЧЕРКЕССКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД № 35 «РОСИНКА»

Принято
Советом педагогов
МКДОУ «Детский сад № 35 «Росинка»
Протокол № 1 от 02.09.2024 г

Утверждаю
Заведующий МКДОУ Д/С №35
_____ Маслова Н.П.
Приказ № 7 от 02.09.2024 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Растем патриотами»

ID программы: 3458
Направленность программы: социально-гуманитарная.
Уровень программы: базовая.
Категория и возраст обучающихся: 5-7 лет.
Срок освоения программы: 1 год.
Объем часов: 36 часов.
Разработчик: воспитатель Абрекова Т.Н.

Содержание

№п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Новизна программы	4
1.2	Актуальность и педагогическая целесообразность	5
1.3	Цель и задачи программы	6
1.4	Отличительные особенности программы	7
1.5	Возраст детей, участвующих в реализации данной программе	7
1.6	Сроки реализации программы	8
1.7	Формы и режим занятий	8
1.8	Ожидаемые результаты реализации программы	8
1.9	Формы подведения итогов по реализации рабочей программы	10
2	Содержательный раздел	12
2.1	Учебно-тематические планы	12
2.2	Описание образовательной деятельности	15
2.3	Содержание рабочей программы	15
2.4	Взаимодействие с родителями	16
3	Организационный раздел	19
3.1	Методическое обеспечение программы	19

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа составлена для работы с детьми 5 - 7 лет.

Нормативно-правовую основу для разработки программы составляют:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;
- ООП ДО
- Устава Учреждения.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.) .

- нормативные документы регионального и муниципального уровней.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека. Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу в ДООУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине?

1.1 Новизна программы.

Новизна программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности.

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы

ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно - ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС ДО.

Интеграция позволяет по мере необходимости оказывать индивидуальную работу воспитанникам, занимающимся по данному направлению, что благотворно влияет на всестороннее развитие ребенка.

1.2 Актуальность программы и педагогическая целесообразность.

Актуальность программы нравственно - патриотического воспитания дошкольников. Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Воспитание гражданина - одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Под нравственно- патриотическим воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных

ценностей.

1. 3. Цель и задачи программы

Цель: формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям.

Основные задачи:

Образовательные:

Формирование любви к родному селу, интереса к прошлому и настоящему; формирование бережного отношения к природе и всему живому;

Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Воспитательные:

Воспитание чувства гордости за своих земляков.

Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.

Воспитывать толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

Воспитание уважения к труду;

Развивающие:

Развитие нравственных чувств: чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной; способность подчиняться заданным извне и добровольно выработанным для себя правилам поведения: стыда, совести, доброты, отзывчивости, сочувствия, сопереживания;

Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, краю, стране.

1. 4 Принципы и подходы к формированию программы

Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений гражданско-патриотического воспитания.

Преемственность. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

1.5 Особенности данной образовательной программы.

Программа к воспитанию и обучению подходит комплексно, охватывая ребенка во всех направлениях постепенно, показывая значимость его личности в условиях современного государства.

Основные формы работы по воспитанию гражданина и патриота своей родины - это кружковая, поисковая, исследовательская деятельности, развитие самостоятельности, умения принимать правильные решения. Проходит НОД совместно с образовательными деятельностью так и в свободное время. Во время подготовительной работы дети должны прочувствовать всю ответственность, значимость и серьезность возлагаемой на их плечи деятельности.

1.6 Основные принципы работы:

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет. Предполагаемая наполняемость групп 15 человек.

Характеристика особенностей развития детей. Возрастные особенности развития детей 5-7 лет.

1.7.Срок реализации дополнительной образовательной программы

Продолжительность реализации программы – один год (период с сентября по май месяц включительно, 36 часа в год). Занятия проводятся 4 раз в месяц, 1 занятия в неделю. Продолжительность занятия: 27 минут. Занятие проводится в четверг в 16.00

1. 8 Ожидаемые результаты после реализации программы

Планируемые результаты освоения детьми программного материала

Развиваемые качества ребенка	Проявления качеств личности в деятельности
Любознательный, активный	Интересуется историей родного села, задает вопросы взрослым. Способен самостоятельно действовать, в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
Эмоционально отзывчивый	Откликается на эмоции близких людей и друзей. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.
Овладевший средствами общения и способами	Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет

взаимодействия со взрослыми и сверстниками	диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Способен изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуаций.
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Поведение преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых. Способен планировать свои действия. Соблюдает правила во время проведения игр – путешествий, походов, экскурсий.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	Может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности в решении логических задач и проблемных ситуаций. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе...
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Имеет представление о почетных и знаменитых гражданах своей малой Родины
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
Овладевший необходимыми умениями и навыками	У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

К концу года обучения дети будут:

Знать:

- название своей страны, своей малой Родины
- государственные символы России, КЧР

- героев ВОВ
- об армии РФ

Уметь:

- доброжелательно и уважительно относиться к близким;
- планировать свою деятельность;
- различать хорошие и плохие поступки;
- проявлять доброту в общении с детьми;
- распознавать аморальные качества (трусость, жестокость, ленивость, лживость), давать им оценку;
- учитывать и принимать позицию другого;
- определять дружеские проявления людей;
- взаимодействовать в команде;
- осознанно относиться к нормам поведения в общественных местах;
- правильно вести себя на природе;
- бережно относиться к растениям, животным и птицам.

1. 9 Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы используются следующие

методы:

наглядный, словесный и практический.

Наглядный метод используется во время:

чтения педагогом рассказов;
экскурсий по селу, целевых прогулок;
наблюдений;
показа сказок (педагогом, детьми);
рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
проведения дидактических игр и др.

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

чтения литературных произведений воспитателем;
чтения стихотворений детьми, воспитателем;
бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя, приглашенных родителей;
ответов на вопросы педагога, детей;
проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, игр – драматизаций и др.);
сообщение дополнительного материала воспитателем;
загадывание загадок;
рассматривание наглядного материала;
рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;
разбор житейских ситуаций;
проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров.

Практический метод используется, когда необходимо:

организовывать продуктивную деятельность;

провести игры (строительные, дидактические, инсценировки и др.);
 организовать постановку сказок, литературных произведений, а также конкурсов, викторин;
 организовать встречи с родителями;
 изготовить с детьми наглядные пособия для занятий;

Программа поможет педагогу:

в осознании наиболее приоритетного направления в воспитательно – образовательном процессе ДООУ – естественное «вхождение» детей в окружающий их социум, доступный их возрастным особенностям;
 в определение целей и задач гармоничного введения ребенка в окружающий его мир, прежде всего через призму национальной культуры, быта и традиций своего народа;
 в понимании важности дошкольного периода жизни, так как воспитание лучших нравственно – духовных качеств личности ребенка (любви к семье, родному краю, Родине) начинается с того времени, когда он только учится видеть, слышать и познавать окружающий мир.

2. Содержательный раздел.

2.1. Учебно – тематический план по патриотическому воспитанию детей 5 - 7 лет

Месяц	Тема
Сентябрь Занятия, посвященные изучению государственных символов России(4 ч)	Ознакомление с флагом России
	Ознакомление с гербом России

	Знакомство с гимном
	Обобщение знаний о государственной символики России
Октябрь	Уголок большой России – Горный край родной
«Моя малая Родина» (2 ч) Занятия о происхождении города Черкесска, краткие сведения об истории города(2 ч)	Аппликация : цветок «Рододендрон»
	Возникновение города Черкесска
	«Город, в котором мы живем» (рисование)
Ноябрь	Народы, населяющие КЧР
Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами народов, населяющих Карачаево-Черкессию (4 ч)	Костюмы народов КЧР
	Пьеса по Карачаевской сказке «Намыс»
	Поэты и писатели КЧР
Декабрь	Путешествие в город мастеров по России»
«Народные умельцы»(3 ч)	Глиняные изделия - презентация
	Рисование «Украсть платье горянки»

«Как велика моя земля, как широки ее просторы» (1 ч)	Родина – моя Россия
Январь	Природа России
«как велика моя земля, как широки ее просторы» (1 ч)	
«Природа и экология родного края» (2 ч)	Природа родного края
	Тебердинский заповедник
«Это наши горы» (1 ч)	Горные курорты КЧР - презентация
Февраль	Конкурс чтецов поэтов КЧР
«Это наши горы »(1 ч)	Богатыри земли русской
«Защитники Отечества» (2 ч)	
	Наша армия
«Героическое прошлое нашей страны» (1 ч)	Памятные места «Города – герои»
Март	День народного единства
«Героическое прошлое нашей страны»(1 ч)	Наша родина Россия, а мы -Россияне
«Я гражданин России» (3 ч)	
	Гражданин России – это я
	Юные граждане России
Апрель	Наши земляки – герой войны
«Герой войны – наши земляки» (1 ч)	
«Москва - главный город нашей Родины» (3)	Москва – возникновение города

	Чтение «Славен град Москва» Н. Кончаловский
	Москва столица нашей Родины
Май «Героизм. День Победы» (3 ч) «Герои войны наши земляки» (1 ч)	Памяти героев посвящается
	Памятники посвященные Дню Победы
	День победы
	«Улицы названные в честь героев войны»

2.2. Описание образовательной деятельности с дошкольниками.

Продолжительность ООД:	Периодичность в месяц:	Количество академических часов в неделю:	Количество часов в год:
Патриотическое воспитание «Растем патриотами»	4 занятия в месяц	30 минут	36
Итого часов в год:			36 часов

2.3 Содержание рабочей программы

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Наблюдения на сегодняшний день показывают, что многие родители просто не знают, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям

осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи народа. При организации и проведении работы с семьей по нравственно – патриотическому воспитанию используются следующие формы работы:

Консультации, рекомендации, беседы, анкетирование,
и т.д.

Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о семье.

Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.

Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.

«Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».

Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники, мастер-классы, ассамблеи. □

Изобразительная деятельность

Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники». «С кем я живу», «Портреты членов семьи».

Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад», генеалогическое древо семьи.

Трудовая деятельность

Посильная трудовая деятельность в ДОУ, акции: " Посади свое дерево", " Лучший участок", " Лучший Цветник"

Образовательная деятельность.

Ориентирование: составление плана квартиры, комнаты,

Социальное развитие

Выпуски семейной газеты «Патриотическое воспитание детей в семье», " Семейные традиции".

Создание альбомов, газет, портфолио.

Здоровье и физическое развитие

Составление правил безопасного поведения на улице, дома.

Музыка.

Проведение праздников: " Рождество Христово", " Масленица", «Мамин день», «День Защитников Отечества», "День Победы " .
«Выпускной»

Разучивание песен, стихов: о детском саде, доме, о маме , России, природе, защитников Родины.

2.4. Взаимодействие с родителями.

Перспективное тематическое планирование по работе с родителями.

Сентябрь

Консультация: «Роль семьи в приобщении детей к патриотическому и гражданскому воспитанию »

Рекомендации: «Влияние фольклора на общение ребенка со взрослыми»

Октябрь

Консультация: «Влияние родительских установок на нравственное воспитание детей»

Семейная ассамблея: " Права ребенка"

Ноябрь

Консультация: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Государственная символика России" Рекомендации:«Роль сюжетной игры в социальном развитии детей дошкольного возраста»

Декабрь

Консультация: «Духовно – нравственное воспитание детей. Правила общения в окружающем мире»

Рекомендации: "Как организовать уголок книголюбца дома. Книжки, которые воспитывают гражданина своей страны"

Январь

Стенд: «Познавательное развитие детей через знакомство с окружающим и социальным миром»

Февраль

Консультация: «Семья и семейные ценности. Традиции ».

Беседа: "Наши добрые дела , их значение для окружающего мира»

Март

Семейная ассамблея: " Мама моя и я"

Беседа: « Согласие между родителями- средство в развитие нравственности у детей»

Апрель

Консультация: «Памятные места героического прошлого нашего села"

Май

Консультация: «Терапия материнской любовью и добротой к окружающему миру»

Семейная ассамблея: " С чего начинается Родина! "

3. Организационный раздел.

3.1 Методическое обеспечение программы дополнительного образования

1. Князева О. Л., Маханева Д. М. Приобщение к истокам Народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., и доп. - СПб.: Детство - Пресс, 1999. - 304 с.

2. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 96с. - (Синяя птица)

3. Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». -М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160 с.

4. Коломийченко Л.В. Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». -М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.