

Конспект по нетрадиционной технике рисование способом тычка «Снежная семья»

Цель: учить рисовать снеговиков разных размеров нетрадиционной техникой – жесткой кисточкой, методом тычка.

Задачи: Образовательные. Учить детей рисовать снеговиков разных размеров, используя нетрадиционные техники рисования – жесткой кисточкой, методом тычка.

Учить детей слушать сказку и отвечать на вопросы по содержанию.

Развивающие. Совершенствовать технику рисования тычком. Продолжать развивать приемы изображения круглых форм в различных сочетаниях.

Развивать умение соответствовать координации слова с движением. Развивать мышление, зрительное внимание, мелкую моторику рук.

Закрепить времена года осень, зима; осенние и зимние месяцы.

Воспитательные. Воспитывать интерес к разным техникам нетрадиционного рисования; любовь к сказкам и интерес к природным явлениям.

Материал: сказка «Белая сказка», иллюстрации к «Белой сказке», 2 конверта для игры «Кто быстрее» (части снеговика), жесткие кисточки, гуашь белого цвета, синие листы бумаги, баночки с водой, салфетки, иллюстрация «Снежная семья».

Ход НОД

1 часть. Организационный момент.

Беседа.

Воспитатель. Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года у нас сейчас?

Дети. Зима.

Воспитатель. А как вы узнали, что зима?

Дети. Белый снег лежит. На улице холодно. Люди надели теплые шубы.

Воспитатель. Какое время года было перед зимой?

Дети. Перед зимой была осень.

Воспитатель. Молодцы! Давайте мы с вами вспомним осенние месяцы. Кто хочет перечислить осенние месяцы?

Дети. Осенние месяцы – это сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель. А теперь давайте назовем зимние месяцы.

Дети. Первый зимний месяц – декабрь. Второй зимний месяц – январь. Третий зимний месяц – февраль.

Воспитатель. Вспомните и назовите, какие праздники отмечают зимой.

Дети. К зимним праздникам относятся - Новый год, Рождество, 23 февраля.

Воспитатель. Умницы!

Воспитатель. Я вам предлагаю отправиться в белую сказку. А чтобы нам туда попасть, нам нужно поиграть в игру:

Физминутка: «Снежинка»

Кружатся снежинки

В воздухе морозном. (кружатся на носочках)

Падают на землю (медленно приседают, руками

Кружевные звезды. показывая плавное падение снежинок)

Вот одна упала (встают, ловят воображаемую снежинку

На мою ладошку. на ладошку)

Ой, не тай снежинка, (бережно прикрывают «снежинку»)

Подожди немножко. (на ладоши другой ладошкой).

Воспитатель. Вот мы с вами и попали в белую сказку. Здесь все волшебное. Волшебный белый снег совсем не холодный. Давайте сядем на снег (дети садятся на белый ковер).

Воспитатель. Ребята, я знаю, что вы любите слушать сказки. Я вам предлагаю послушать сказку.

Воспитатель. Читает «Белую сказку», выставив иллюстрацию на мольберт.

«Белая сказка».

Утром девочка проснулась и увидела, что в комнате необыкновенно светло. Она вскочила с кровати, подбежала к окну и ахнула. За окном все было белым. Ночью выпал снег и покрасил все вокруг в белый цвет. Пушистый белый ковер лежал на земле, мохнатые белые шапки одели деревья. Белыми платками покрылись крыши домов. Посреди двора на белом снегу сидел белый – белый кот. А в воздухе кружились белые снежинки.

Девочка оделась и быстро побежала на двор. Из белого снега она слепила снежную семью.

Воспитатель. Как сказка называется?

Дети. «Белая сказка».

Воспитатель. Почему она так называется?

Дети. Потому что в ней все было белым.

Воспитатель. Почему все стало белым?

Дети. Потому что выпал белый снег.

Воспитатель. Что было белым?

Дети. Белый ковер на земле. Белые шапки на деревьях. Белые платки на крышах. Белый кот сидел на снегу. Белая снежная семья.

Воспитатель. Ребята, а вы, догадались, откуда появилась снежная семья?

Дети. Их слепила девочка.

Воспитатель. Как мы их обычно называем?

Дети. Снеговика, снежная баба.

Воспитатель. Сколько снеговиков было в снежной семье?

Дети. Семья у них состоит из трех снеговиков.

Воспитатель. А вы умеете лепить снеговиков?

Дети. Умеем.

Воспитатель. Давайте мы тоже сделаем снежную бабу.

Физминутка «Снежная баба».

Сегодня из снежного, мокрого кома, мы снежную бабу слепили у дома.

(идут, наклонившись: катят перед собой воображаемый ком)

Стоит это баба у самых ворот.

(разглаживают руками снег на бабе)

Никто не проедет, никто не пройдет!

(грозят пальцем правой руки, потом левой).

Знакома она уже всей детворе,

А Жучка все лает: «Чужой во дворе».

(идут по кругу).

Воспитатель. Вот мы с вами отдохнули, а теперь продолжим занятие.

Воспитатель. Наверное, как и все дети вы любите рисовать.

Дети. Конечно, любим.

Воспитатель. А какие нетрадиционные техники рисования вам знакомы?

Дети. Рисование пальчиками, ватными палочками, ладошкой, жесткой кисточкой.

Воспитатель. Давайте мы с вами остановимся на жесткой кисточке. И вспомним правила рисования жесткой кисточкой?

Дети. Макаем кончик кисточки в воду, также в краску и держим кисточку перпендикулярно к листу бумаги.

Воспитатель. Молодец! Правильно ответил.

Воспитатель. Давайте нарисуем теперь «Снежную семью». Сколько человек может быть в семье? Назовите всех членов семьи.

Дети. Папа, мама, ребенок, дедушка, бабушка, сестра, брат.

Воспитатель. Давайте рассмотрим образец. Вот у меня «Снежная семья». Папа (Какой?) самый большой снеговик.

Мама (Какая?) поменьше.

Ребенок (Какой) самый маленький.

Воспитатель. Ребята, снеговиков можно расположить на листе бумаги, так как вам самим больше нравится.

Воспитатель. Начинаем работать.

Воспитатель. Пока ваши работы сохнут, я предлагаю вам поиграть в игру «Кто быстрее?»

Вам надо поделиться на две команды. Вот у меня два конверта. В конвертах лежат части снеговиков. Каждой команде надо из этих частей собрать целого снеговика, сложить его правильно. Каждый участник команды берет только одну деталь. Чья команда быстрее соберет снеговика, та команда и победила.

Воспитатель. Раз, два, три игру начни!!!

Воспитатель. Молодцы, победила команда ...

Воспитатель. Возьмите свои работы и присаживайтесь на стулья, вы сегодня молодцы!

Мне понравилось, как вы работали на занятии. А вам? .

Все вы старались и такие чудесные работы получились.

Свои работы можете забрать домой и показать своим родителям.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида Детский сад №35 «Росинка»

Конспект по нетрадиционной технике рисование

способом тычка

для детей 5-7 лет

на тему

«Снежная семья»

Воспитатель: Акова Ж.Д.